



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 3193/2568)

เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2568

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อีกทั้งเพื่อสนับสนุนทิศทางการพัฒนาบัณฑิตในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความยืดหยุ่นในการออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 18/2568 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2568 และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ 15/2568 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3193/2568) เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2568"

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ ที่จะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 808/2566 เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 4 ในประกาศนี้

มหาวิทยาลัย หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะ หมายความว่า คณะและวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตร หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร ทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ

/ข้อ 5 การจัดการเรียน...

ข้อ 5 การจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปสามารถดำเนินการได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งในรูปแบบรายวิชา หรือบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง ไมโครเครดิต (Micro-credentials) ทั้งนี้ ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการวัดและประเมินผลที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

ข้อ 6 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของบัณฑิต (Core of Being) อย่างสมดุล โดยเน้นการพัฒนาคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็น 5 ประการ (แก่นแท้ 5 ประการ) เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสำหรับอนาคต สามารถรับมือกับความท้าทายที่ซับซ้อนในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถปรับตัวและสร้างสรรค์คุณค่าให้แก่ตนเองและสังคม อีกทั้งเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในความถูกต้อง สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อร่วมมือพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยมีกรอบการพัฒนาบัณฑิตบนฐานสมรรถนะผ่าน 5 แก่นการเรียนรู้หลัก (GE KKU 5 Cores) ดังนี้

แก่นที่ 1 แก่นการพัฒนาการสื่อสารในระดับสากล (Core of Global Communication Development)

แก่นที่ 2 แก่นการพัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยี (Core of Technological Fluency Development)

แก่นที่ 3 แก่นการพัฒนาปัญญาและนวัตกรรม (Core of Cognitive and Innovation Development)

แก่นที่ 4 แก่นการพัฒนาภาวะผู้นำและปฏิสัมพันธ์ (Core of Leadership and Interpersonal Development)

แก่นที่ 5 แก่นการพัฒนาศักยภาพและการกำกับตนเอง (Core of Self-Potential and Self-Regulation Development)

ข้อ 7 ให้หลักสูตรกำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยกำหนดรายวิชาสำหรับหลักสูตร ดังนี้

7.1 รายวิชาในแก่นที่ 1 แก่นการพัฒนาการสื่อสารในระดับสากล จำนวน 12 หน่วยกิต โดยกำหนดให้ลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดการเรียนการสอนโดยสถาบันภาษาหรือวิทยาลัยนานาชาติไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และคณะอาจเปิดสอนรายวิชาที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในแก่นที่ 1 จำนวนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.2 รายวิชาในแก่นที่ 2 - 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หลักสูตรสามารถกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแก่นที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ และอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตในแก่นด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ต้องกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแก่นที่ 2 แก่นการพัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต ที่ต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศให้เป็นรายวิชาพัฒนาทักษะเฉพาะที่สอดคล้อง

/กับยุทธศาสตร์...

กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยกเว้น หลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะเฉพาะที่สอดคล้องหรือตรงกับรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศ ให้เลือกแทนอื่นแทนได้

หลักสูตรต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาในเกณฑ์หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การพัฒนารายวิชาและการกำกับดูแลคุณภาพ ให้ดำเนินการดังนี้

8.1 รายวิชาในเกณฑ์การเรียนรู้ที่ 1 ให้สถาบันภาษารับผิดชอบในการพัฒนารายวิชาและกำกับการดูแลคุณภาพ โดยสถาบันการสอนนิเทศศึกษาทั่วไป คณะหรือหลักสูตรสามารถพัฒนารายวิชาเฉพาะทางในเกณฑ์นี้ได้

8.2 รายวิชาในเกณฑ์การเรียนรู้ที่ 2 - 5 ให้สถาบันการสอนนิเทศศึกษาทั่วไปรับผิดชอบในการพัฒนารายวิชาและกำกับการดูแลคุณภาพ โดยสถาบันภาษา คณะหรือหลักสูตรสามารถพัฒนารายวิชาเพื่อบรรจุในเกณฑ์นี้ได้

ทั้งนี้ การเสนอรายวิชาใหม่หรือรายวิชาปรับปรุงโดยคณะหรือหลักสูตร ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะหรือหน่วยงานตามข้อ 8.1 และ 8.2 ก่อนเสนอให้สถาบันภาษา หรือสถาบันการสอนนิเทศศึกษาทั่วไปพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วแต่กรณี แล้วเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ 9 สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรปกติที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหลักสูตรหรือบางรายวิชา หรือจัดการเรียนการสอนเป็นแบบสองภาษา ให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น และเป็นไปตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในข้อ 7

ข้อ 10 หลักสูตรที่ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 808/2566 เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไป จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(รองศาสตราจารย์ชาญชัย พานทองวิริยะกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น