

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนขึ้นและได้มีการประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร สำนักฯ ได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้แก่ ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ บทบาทหน้าที่ของสำนักฯ มีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และแนวทางพัฒนา โดยนำข้อมูลต่างๆ มาพิจารณาประกอบ อาทิเช่น จากผลงานวิจัยสถาบัน จากรายงานผลการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินคุณภาพภายใน จากรายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรอง จากผลการสัมมนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น สำนักฯ ยังได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สำนักฯ สามารถดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นหน่วยงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” มีเป้าหมายหลัก คือ ๑. ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒. รายวิชาและการจัดการเรียนการสอนของสำนักฯ ได้รับการยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ประเทศ และอาเซียน ๓. สำนักฯ ได้รับการยกย่องในระดับมหาวิทยาลัยว่าเป็นองค์กรที่มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการที่ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล การเงินงบประมาณ ทรัพยากรกายภาพและสารสนเทศ ที่เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์กร

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักฯ ยังได้นำแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ นโยบายของรัฐบาล ๘ นโยบาย แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ จำนวน ๑๑ ยุทธศาสตร์ มาเชื่อมโยงเพื่อให้แผนปฏิบัติการของสำนักฯ มีความสอดคล้องและสนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ด้าน ดังนี้ (๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ระบบบริหารจัดการที่ดี (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี (๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการวิจัย (๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการ (๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ (๖) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาคุณภาพและระบบประกันคุณภาพ

แผนปฏิบัติการทั้ง ๖ ด้าน สำนักวิชาศึกษาทั่วไปได้มีการกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ซึ่งเป็นค่าของตัวชี้วัดของความสำเร็จที่หน่วยงานจะดำเนินการเพื่อให้บรรลุในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ตามที่ตั้งไว้ ดังนี้

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและธรรมาภิบาลในด้านการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๒. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization)

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

มาตรการ

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นสากล
๒. ปรับปรุงห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆอย่างเพียงพอ
๓. พัฒนาระบบการประยัดพลังงานและระบบการป้องกันอัคคีภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ทรัพยากรบุคคล

มาตรการ

๑. มีการพัฒนาคณะกรรมการบริหารและบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะในระดับสูงที่สอดคล้องกับภารกิจและความก้าวหน้า
๒. มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และสมรรถนะหลัก

กลยุทธ์ที่ ๓ การเงิน งบประมาณ และการจัดสรรทรัพยากร

มาตรการ

๑. มีระบบการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการองค์กร

มาตรการ

๑. มีระบบบริหารจัดการที่มีความชัดเจนทั้งในระดับโครงสร้างองค์กรหลักและระดับโครงสร้างองค์กรย่อย
๒. มีเครือข่ายคู่ความร่วมมือในการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพื้นฐาน
๓. มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาการบริหารงานเพื่อพัฒนาการบริหารงานที่มีคุณภาพและใช้ประกอบการตัดสินใจ
๔. มีระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับคุณลักษณะบัณฑิตให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จของการบรรลุคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียน
๒. มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. มีรายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๒ วิชา

กลยุทธ์ที่ ๑ มีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สร้างเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะพื้นฐานให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการ

๑. พัฒนารายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียน
๒. ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษากับกลุ่มประเทศอาเซียน อย่างน้อย ๒ ประเทศ
๓. มีการกำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ/หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะพื้นฐานให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการ

๑. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๓. พัฒนาสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทาง
๔. พัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคณาจารย์

มาตรการ

๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนามาตรฐานอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มาตรการ

๑. สร้างระบบและกลไกที่ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คณะวิชา/ประธานหลักสูตร/นักศึกษา/ผู้ใช้บัณฑิต)

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้การวิจัยสถาบัน

ตัวชี้วัด

๑. มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
๒. มีงานวิจัยสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๑ การวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการ

๑. สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป
๒. พัฒนาอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยสถาบัน

มาตรการ

๑. สนับสนุนการทำวิจัยสถาบัน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ
๒. พัฒนาบุคลากรในการทำวิจัยสถาบัน

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงกับชุมชน

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ

๒. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Service Learning

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสำนักวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อมุ่งสู่การบริการชุมชน

มาตรการ

๑. พัฒนาสำนักวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ เพื่อพัฒนาสู่ Service Learning
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Service Learning

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของวิชาที่มีการอนุรักษ์และบูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรการ

๑. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๖.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นให้การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารและดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

มาตรการ

๑. พัฒนาโครงสร้างของการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพ
๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการประกันคุณภาพกับบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบงานให้เป็นระบบ เพื่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณภาพและการเรียนรู้

มาตรการ

๑. สร้างวัฒนธรรมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. บูรณาการการประกันคุณภาพและการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานประจำ

๒. วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม

๒.๑ วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

บุคลากรมีความตื่นตัว กระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และจงรักภักดีต่อองค์กร

๒.๒ ค่านิยม (Core Values)

“ค่านิยม” ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป คือ SMART

S = Service Mind การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ

M = Moral การทำงานอย่างมีอาชีพ ยึดหลักความถูกต้อง, Management by Facts
บริหารบนพื้นฐานข้อมูลจริง

A = Accountability /Transparency ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและ
รับผิดชอบ

R = Relationship การมีน้ำใจ ยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลายและช่วยเหลือกัน

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

๒.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รองรับ
การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

รายวิชาและการจัดการเรียนการสอนของสำนักฯได้รับการยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ประเทศ
และอาเซียน

สำนักฯ ได้รับการยกย่องในระดับมหาวิทยาลัยว่าเป็นองค์กรที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การ
บริหารจัดการที่ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล การเงินงบประมาณ ทรัพยากร
กายภาพและสารสนเทศ ที่เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์กร

๒.๒ พันธกิจ

พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนบูรณา
การศาสตร์ต่างๆ กับคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อ
เตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน

กำกับติดตามคุณภาพมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในคณะและ
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

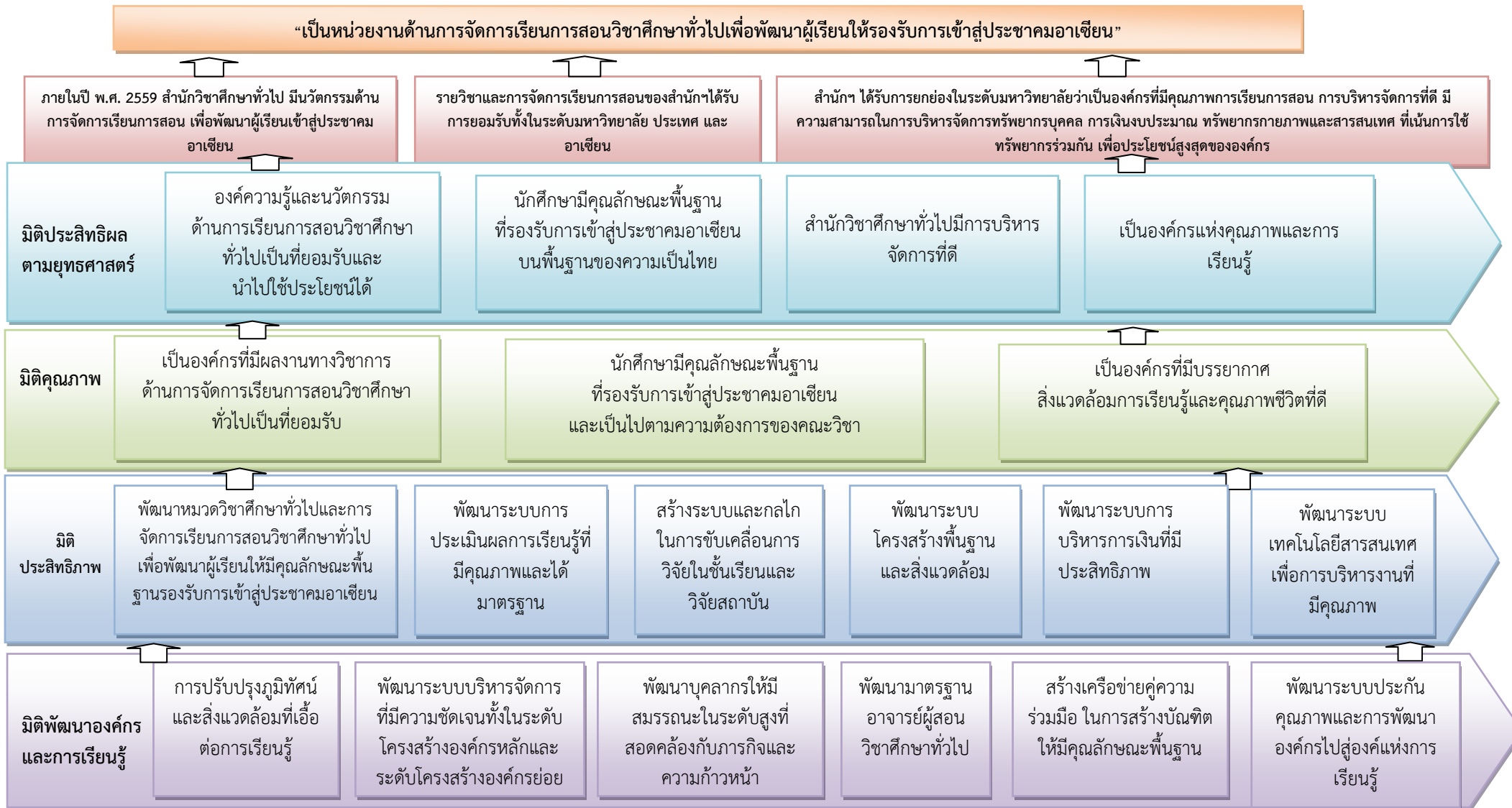
การสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพื้นฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานอาเซียน

๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหาร จัดการที่ดี	๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากร ร่วมกันอย่างที่มีประสิทธิภาพ
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี	๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้าง คุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับคุณลักษณะ บัณฑิตให้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการวิจัย	๓.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้น เรียน และการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้การวิจัย สถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบริการวิชาการ	๔.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงกับชุมชน
๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๕.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป
๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาคุณภาพและระบบประกันคุณภาพ	๖.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นให้การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารและดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพที่เป็นเลิศ

๒.๔ แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategies Map) สำนักวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙



๒.๕.ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่สำคัญและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๕๖
๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี	๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๑ ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล ในด้านการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization)	NA NA	๑.๑ ระดับ ๔ ๑.๒ ระดับ ๔
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี	๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้ ร อ ง ร ับ คุณลักษณะบัณฑิตให้ ก า ร เ ข้ า สู่ ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความ เป็นไทย	๒.๑ ระดับความสำเร็จของการบรรลุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒.๒ มีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ๒.๓ มีรายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๒ วิชา	NA NA NA	๒.๑ ระดับ ๕ ๒.๒ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง ๒.๓ อย่างน้อย ๒ วิชา
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการวิจัย	๓.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้การวิจัยสถาบัน	๓.๑ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ๓.๒ มีงานวิจัยสถาบัน	NA ๓.๒ จำนวน ๖ เรื่อง	๓.๑ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง ๓.๒ ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อปี
๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบริการวิชาการ	๔.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงกับชุมชน	๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ ๔.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Service Learning	๔.๑ จำนวน ๑ ชุมชน ๔.๒ NA	๔.๑ จำนวน ๒ ชุมชน ๔.๒ จำนวน ๓ สถาบัน
๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการทำนุ	๕.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม	๕.๑ จำนวนของวิชาที่มีการอนุรักษ์และบูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสาน และภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการ	จำนวน ๓ วิชา	จำนวน ๕ วิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๕๖
บ ำ รุ ง ศิลปวัฒนธรรม	อีสานและภูมิปัญญา ชาวบ้านเข้ากับการ เรียนการสอนวิชา ศึกษาทั่วไป	เรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป		
๖. ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านพัฒนา คุณภาพ และ ระบบประกัน คุณภาพ	๖.๑ สำนักวิชาศึกษา ทั่วไป มุ่งเน้นให้การ ประกันคุณภาพและ การจัดการความรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการ บริหาร และ ดำเนินงานเพื่อ พัฒนาองค์กรไปสู่ องค์กรแห่งคุณภาพ ที่เป็นเลิศ	๔.๑ ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพภายในของสำนักวิชาศึกษา ทั่วไป ๔.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา องค์กรให้เป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้	๔.๑ ระดับ ๔ ๔.๒ ระดับ ๕	๔.๑ ระดับ ๕ ๔.๒ ระดับ ๕

๒.๖ สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี									
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างที่มีประสิทธิภาพ									
๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของระบบ บริหารจัดการที่ดีและมี ธรรมาภิบาลในด้านการ ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการเป็น องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization)	๑.๑.๑ ระดับ ๔ ๑.๑.๒ ระดับ ๔	๑.๑ ด้าน โครงสร้าง พื้นฐาน	๑.๑.๑ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นสากล	๑. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และเป็น สากล ๑.๑ สร้างมุมเรียนรู้ที่เป็น สากล	๑. ร้อยละความพึง พอใจของ นศ.ต่อ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ระดับความพึง พอใจของผู้เรียนต่อ สภาพแวดล้อมการ เรียนรู้	๑. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	น.ส.พัชราพรรณ จันทกุล	๓๐,๐๐๐	ประเด็นยุทธ ศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหาร จัดการที่ดี กล ยุทธ์ที่ ๑ ด้าน โครงสร้างพื้นฐาน
			๑.๑.๒ ปรับปรุง ห้องเรียนที่ เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการ สอนในรูปแบบต่างๆ อย่างเพียงพอ ๑.๑.๓ พัฒนาระบบ การประหยัดพลังงาน และระบบการ ป้องกันอัคคีภัย	๒. โครงการบริหารจัดการ อาคาร-สถานที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.๑ จัดระบบการใช้ ห้องเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. คู่มือมาตรฐาน การดูแลอาคารและ ห้องเรียน ๒. ระดับ ความสำเร็จของ การอนุรักษ์ พลังงาน ๓. ระดับความพึง พอใจของ ผู้รับบริการต่อการ จัดระบบอาคาร- สถานที่	๑. จำนวน ๑ คู่มือ ๒. ระดับ ๔ ๓. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑. น.ส.พัชราพรรณ จันทกุล ๒. นายวิบูลย์ เศษภักดี ๓. นายทัยาคม ศรีวะรัมย์	-	ประเด็นยุทธ ศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหาร จัดการที่ดี กล ยุทธ์ที่ ๑ ด้าน โครงสร้างพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ(ต่อ)									
๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของระบบ บริหารจัดการที่ดีและมี ธรรมาภิบาลในด้านการ ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง	๑.๑.๑ ระดับ ๔	๑.๒ ทรัพยากร บุคคล	๑.๒.๑ มีการพัฒนา คณะ กรรมการบริหาร และบุคลากรสาย สนับสนุนให้มี สมรรถนะใน ระดับสูงที่สอดคล้อง กับภารกิจและ ความก้าวหน้า	๓. โครงการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร สำนักศึกษาทั่วไป ๓.๑ การศึกษาดูงานและ การลงนามความร่วมมือ ด้านการบริหาร ด้าน วิชาการ และด้านแผน- ประกันคุณภาพ	๑. แผนพัฒนา สมรรถนะใน ภาพรวมของสำนัก ฯ (ครอบคลุม ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สอน ผู้ช่วย อาจารย์) ๒. ร้อยละของ บุคลากรสำนักฯที่ ได้รับการสนับสนุน ให้มีสมรรถนะใน ระดับที่สูง ๓. ผลของการนำ ความรู้ที่ได้จากการ พัฒนาสมรรถนะไป พัฒนาการ ปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรสำนัก วิชาศึกษาทั่วไปมี ความพึงพอใจและ ความผาสุก	๑. จำนวน ๑ แผน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ๓. รายงานผล การนำความรู้ ที่ได้จากการ พัฒนา สมรรถนะไป พัฒนาการ ปฏิบัติงาน ๔. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	๑.น.ส.ภัสราภรณ์ พรหมเทพ ๒. น.ส.นวรรตน์ กำลังเลิศ ๓.น.ส.สุธาสินี โคตรสีทา	๑๐๐,๐๐๐	Need_GE
๑.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการเป็น องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization) (ต่อ)	๑.๑.๒ ระดับ ๔ (ต่อ)		๑.๒.๒ มีการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนวิชา ศึกษาทั่วไป ด้าน จริยธรรม จรรยาบรรณ และ สมรรถนะหลัก						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)									
๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของระบบ บริหารจัดการที่ดีและมี ธรรมาภิบาลในด้านการ ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการเป็น องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization) (ต่อ)	๑.๑.๑ ระดับ ๔ ๑.๑.๒ ระดับ ๔ (ต่อ)	๑.๓ การเงิน งบประมาณ และการจัดสรร ทรัพยากร	๑.๓.๑ มีระบบการ บริหารการเงินการ คลังที่มี ประสิทธิภาพ	๔. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๑ พัฒนาระบบการ เบิกจ่ายค่าสอน ๔.๒ การวิเคราะห์ต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เรียนการสอน (GE)	๑. สำนักฯมีระบบ การเบิกจ่าย งบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของการ เบิกจ่ายค่าสอน	๑. จำนวน ๑ ระบบ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของค่า สอนแต่ละ ภาค การศึกษาที่ สามารถ เบิกจ่ายได้ทัน กำหนด	๑. นางปิยะธิดา ศานตสิริรัฐ ๑. นางชิตีธูรา เค้าปัญญา	-	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหาร จัดการที่ดี กล ยุทธ์ที่ ๓ การเงิน งบประมาณและ การจัดสรร
				๕. โครงการพัฒนาระบบ บริหารวัสดุอุปกรณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. สำนักฯมีบริหาร วัสดุอุปกรณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของการ เบิกจ่าย งบประมาณที่จัดซื้อ วัสดุลดลง	๑. จำนวน ๑ ระบบ ๒. ร้อยละ ๓๐			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)									
๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของระบบ บริหารจัดการที่ดีและมี ธรรมาภิบาลในด้านการ ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการเป็น องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization) (ต่อ)	๑.๑.๑ ระดับ ๔ ๑.๑.๒ ระดับ ๔ (ต่อ)	๑.๔ การบริหาร จัดการองค์กร	๑.๔.๑ จัดระบบ บริหารจัดการที่มี ความชัดเจนทั้งใน ระดับโครงสร้าง องค์กรหลักและ ระดับโครงสร้าง องค์กรย่อย	๖. โครงการพัฒนาระบบ บริหารของสำนักฯ แบบ บูรณาการ ๖.๑ การสร้างความเข้าใจ ของบุคลากรในการทำงาน ที่สอดคล้องกับ PD ๖.๒ พัฒนาระบบงานการ โดยใช้ SIPOC model	๑. สำนักฯ มีระบบ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้สำหรับ บุคลากรทุกกลุ่ม ภารกิจเพื่อบูรณา- การงาน ๒. มีกระบวนการ โดยใช้ SIPOC model	๑. จำนวน ๑ ระบบ ๒. ๑๐ กระบวนการ	น.ส.ภัศราภรณ์ พรหมเทพ	๘๓,๕๘๐	ประเด็นยุทธ ศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหาร จัดการที่ดี กล ยุทธ์ที่ ๕ ระบบ บริหารจัดการ องค์กร
				๗. โครงการส่งเสริมการ บริหารจัดการโดยหลักธรร มาภิบาล	๑. ระดับ ความสำเร็จของ การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิ บาล	๑. ระดับ ๔	๑. รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนและ ประกันคุณภาพ ๒. น.ส. ภัศราภรณ์ พรหมเทพ	-	Need_GE
				๑.๔.๒ มีเครือข่าย คู่ความร่วมมือใน การสร้างบัณฑิตให้มี คุณลักษณะพื้นฐาน	**รวมกับโครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือวิชาศึกษาทั่วไปใน กลุ่มประเทศอาเซียน **	-	-	-	-
				๑.๔.๓ มีการนำระบบ เทคโนโลยีมาใช้ พัฒนาการบริหารงาน ที่มีคุณภาพและใช้ ประกอบการตัดสินใจ	๘. โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อ ประกอบการตัดสินใจใน การบริหาร	๑. ร้อยละของ ข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล ๒. ฐานข้อมูลด้าน การประกันคุณภาพ	๑. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ๒. จำนวน ๑ ฐานข้อมูล	นายจักรินทร์ ศิลารัตน์	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี (ต่อ)										
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)										
๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของระบบ บริหารจัดการที่ดีและมี ธรรมาภิบาลในด้านการ ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการเป็น องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization) (ต่อ)	๑.๑.๑ ระดับ ๔ ๑.๑.๒ ระดับ ๔ (ต่อ)	๑.๔ การบริหาร จัดการองค์กร (ต่อ)	๑.๔.๓ มีการนำ ระบบเทคโนโลยีมา ใช้พัฒนาการ บริหารงานที่มี คุณภาพและใช้ ประกอบการ ตัดสินใจ (ต่อ)	๘.๑ พัฒนา e-office เพื่อ ใช้ในการบริหารงาน	๑. ร้อยละของ ข้อมูลในระบบ	๑. ไม่น้อย กว่าร้อยละ	นายจักรินทร์ ศิลารัตน์	-	Need_GE	
				๘.๒ ฐานข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพ (ต่อ)	๑. ฐานข้อมูล ๒. ฐานข้อมูลด้าน การประกันคุณภาพ (ต่อ)	๘๐				๒. จำนวน ๑ ฐานข้อมูล (ต่อ)
				๙. โครงการปรับปรุง เว็บไซต์ของสำนักฯให้มี ความเป็นสากล และใช้สำหรับการสื่อสาร ภายในสำนักฯ	๑. ร้อยละของ ข้อมูลบนเว็บไซต์ที่ เป็นภาษาอังกฤษ ๒. ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ	๑. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๓๐				๒. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕
			๑.๔.๔ มีระบบ บริหารจัดการที่เอื้อ ต่อการประสาน ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย	๑๐. โครงการสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ๑๐.๑ การสร้าง ความร่วมมือด้านการประกัน คุณภาพ (รวมกิจกรรมกับโครงการ ที่ ๓ โครงการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร สำนักวิชาศึกษาทั่วไป)	๑. จำนวนคู่มือ ความร่วมมือด้านการ ประกันคุณภาพทั้ง หน่วยงานภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย	๑. ไม่น้อย กว่า ๑ สถาบัน/ หน่วยงาน	๑. รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนและ ประกันคุณภาพ ๒. น.ส.สุธาสิณี โคตรสีทา	-	Need_GE	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหารจัดการที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)									
๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของระบบ บริหารจัดการที่ดีและมี ธรรมาภิบาลในด้านการ ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการเป็น องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization) (ต่อ)	๑.๑.๑ ระดับ ๔	๑.๔ การบริหาร จัดการองค์กร (ต่อ)	๑.๔.๔ มีระบบ บริหารจัดการที่เอื้อ ต่อการประสาน ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย (ต่อ)	๑๑. โครงการพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์	๑. ประเภทของสื่อ ประชาสัมพันธ์ สำนักฯ ๒. จำนวนช่อง ทางการสื่อสาร	๑. ไม่น้อย กว่า ๕ ประเภท ๒. จำนวน ๕ ช่องทาง	นายจักรินทร์ ศิลารัตน์	๑๕,๐๐๐	Need_GE
				๑๒. โครงการวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพร้อมต่อการใช้งาน ๑๒.๑ จัดทำ IT เพื่อ พัฒนา war room การ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	๑. ร้อยละของ ความสมบูรณ์ของ สารสนเทศ	๑. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	นายจักรินทร์ ศิลารัตน์	-	Need_GE
	๑.๔.๕ จัดทำ แผนปฏิบัติการและ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของสำนัก วิชาศึกษาทั่วไป	๑๓. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๑. คู่มือแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๑. จำนวน ๑ คู่มือ	น.ส. สุธาสินี โคตรสีทา	๑๕๐,๐๐๐	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ระบบบริหาร จัดการที่ดี กล ยุทธ์ที่ ๕ ระบบ บริหารจัดการ องค์กร		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องและความเชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี									
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับคุณลักษณะบัณฑิตให้การศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย									
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการบรรลุคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียน ๒.๑.๒ มีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ๒.๑.๓ มีรายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๒ วิชา (ต่อ)	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ๒.๑.๒ ไม่น้อยกว่า ๔ เรื่อง (๑ เรื่อง/ปี) ๒.๑.๓ สร้างรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชาเดิมจำนวน ๒ รายวิชา (ต่อ)	๒.๑ มีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สร้างเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	๒.๑.๑ พัฒนารายวิชาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑	๑๔. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาศึกษาทั่วไป: เพื่อสร้างสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียน	๑. สมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนที่นำไปสู่การพัฒนา รายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. ได้สมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนที่นำไปบูรณาการในการพัฒนา รายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. น.ส.อรุณีศรีเสน ๒. นายกิตติ โฉมฉาย ๓. นายชัยมงคล เล่งตระกูล	๓๐,๐๐๐	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตบัณฑิตที่ดี กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ดี
			๒.๑.๑ พัฒนารายวิชาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	๑๕. โครงการพัฒนารายวิชาเพื่อบูรณาการสาระเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียน (การพัฒนาวิชาเดิม)	๑. จำนวนรายวิชาเดิมที่ได้รับการพัฒนา	๑. นายณัฐพงษ์ เพชรดีทน ๒. น.ส. ฤทัยรัตน์ ศรีธรรมวงศ์ ๓.น.ส.กรกมล พลเยี่ยม	๘,๔๐๐	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตบัณฑิตที่ดี กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ดี	
			๒.๑.๒ ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษากับกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๒ ประเทศ	๑๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มประเทศอาเซียน ๑๖.๑ ด้านการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพื้นฐาน	๑. สัญญาคู่ความร่วมมือ (MOU) ๒. คู่ความร่วมมือด้านการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพื้นฐาน	๑. ไม่น้อยกว่า ๒ ประเทศ ๒. ไม่น้อยกว่า ๑ สถาบัน/หน่วยงาน	๑. คณะกรรมการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ ๒.น.ส.นวรรตน์ กำลั้งเลิศ	๗๒,๐๐๐	Need_GE

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับคุณลักษณะบัณฑิตให้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย (ต่อ)									
๒.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของการ บรรลุคุณลักษณะ พื้นฐานของผู้เรียน ๒.๑.๒ มีนวัตกรรมด้าน การเรียนการสอน	๒.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จ ของการ พัฒนา ๒.๑.๒ ไม่น้อยกว่า	๒.๒ การจัดการ เรียนการสอนที่ มุ่งเน้นการสร้าง สมรรถนะ พื้นฐานให้ รองรับการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียน	๒.๑.๓ มีการกำกับ ติดตามประเมินผล การจัดการเรียนการ สอนรายวิชาศึกษา ทั่วไปของคณะ/ หน่วยงาน	๑๗. โครงการพัฒนาระบบ กำกับติดตามประเมินผล การจัดการเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไปของ คณะ/หน่วยงาน (สร้าง ระบบเครื่องมือและเกณฑ์ ในการประเมิน)	๑. คู่มือการ ประเมินผลการ จัดการเรียนการ สอนหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปของ สำนักฯ	๑. จำนวน ๑ คู่มือ	๑.คณะ กรรมการบริหาร สำนักฯ / ๒.น.ส.นวรรตน์ กำลังเลิศ	๒๕,๐๐๐	Need_GE
๒.๑.๓ มีรายวิชา เกี่ยวกับวัฒนธรรมและ สังคมของกลุ่มประเทศ อาเซียนอย่างน้อย ๒ วิชา (ต่อ)	๔ เรื่อง (๑ เรื่อง/ปี) ๒.๑.๓ สร้าง รายวิชา ใหม่/ ปรับปรุง รายวิชา เดิมจำนวน ๒รายวิชา (ต่อ)		๒.๒.๑ พัฒนา รูปแบบการเรียน การสอนที่มีกิจกรรม ที่ได้เรียนรู้จาก สภาพจริงของชุมชน	๑๘. โครงการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาทั่วไปเพื่อการเรียนรู้ สภาพจริง ๑๘.๑ Project based learning	๑. ระดับ ความสำเร็จด้าน พฤติกรรมของ นักศึกษาด้านการ ทำงานเป็นทีม และความสามารถ ในการสื่อสาร ๒.จำนวนรายวิชา ที่มีการพัฒนา รูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนแบบ Project based learning	๑. ระดับ ๕ ๒. จำนวน ๒ รายวิชา	๑.นายณัฐพงษ์ เพชรดีทน ๒. น.ส. ฤทัยรัตน์ ศรีธรรมวงศ์ ๓.น.ส.กรกมล พลเยี่ยม	๖๐,๐๐๐	Need_GE

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับคุณลักษณะบัณฑิตให้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย (ต่อ)									
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการบรรลุคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียน ๒.๑.๒ มีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ๒.๑.๓ มีรายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๒ วิชา	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ๒.๑.๒ ไม่น้อยกว่า ๔ เรื่อง (๑ เรื่อง/ปี) ๒.๑.๓ สร้างรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชาเดิมจำนวน ๒ รายวิชา	๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะพื้นฐานให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	๒.๒.๒ การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑๙. โครงการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑๙.๑ แต่งตั้งกรรมการ ๑๙.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินหมวดรายวิชาเพื่อระบุประเด็นในการปรับปรุง ๑๙.๓ การสำรวจความต้องการ (Needs Assessment)	๑. รายงานสรุปความต้องการเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑. รายงานสรุปความต้องการเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑. คณะกรรมการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒. น.ส. นวรัตน์ กำลังเลิศ	๑๐๐,๐๐๐	Need_GE
			๒.๒.๓ พัฒนาสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทาง	๒๐. โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะพื้นฐานการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. จำนวนสื่อการเรียนการสอน	๑. จำนวน ๔ รูปแบบ	๑. นายกิตติ โฉมฉาย ๒. ผู้ประสานรายวิชา	๑๐,๐๐๐	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตบัณฑิตที่ดี กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ดี
			๒.๒.๔ พัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้	๒๑. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลสำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้	๑. จำนวน ๑ ระบบ	๑. นายณัฐพงษ์ เพชรดีทน ๒. นายกิตติ โฉมฉาย ๓. นายชัยมงคล เล่งตระกูล	๗๗,๖๐๐	Need_GE

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องและความเชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับคุณลักษณะบัณฑิตให้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย (ต่อ)									
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการบรรลุคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียน ๒.๑.๒ มีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ๒.๑.๒ ไม่น้อยกว่า	๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะพื้นฐานให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	๒.๒.๔ พัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ (ต่อ)	๒๑.๑ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลสำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๑.๒ โครงการพัฒนาคลังข้อสอบ (ต่อ)	๒. จำนวนรายวิชาที่จัดเก็บในคลังข้อสอบ (ต่อ)	๒. ไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา (ต่อ)	๔.น.ส.จิตรา เบ็ญทอง ๕.น.ส.อรุณี ศรีเสน ๖.น.ส.สุนิสา อ่อนตา (ต่อ)	-	Need_GE
			๒.๓.๑ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๒๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	น.ส.นวรรตน์ กำลังเลิศ	๘๑,๕๐๐	Need_GE
๒.๑.๓. มีรายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๒ วิชา	๔ เรื่อง (๑ เรื่อง/ปี) ๒.๑.๓ สร้างรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชาเดิมจำนวน ๒ รายวิชา	๒.๓ การพัฒนา	๒.๓.๒ พัฒนามาตรฐานอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	๒๓. โครงการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๓.๑ กำกับประเมินผลอาจารย์ผู้สอนและวิเคราะห์แบบประเมินผู้สอน (ภาคการศึกษาปลาย ๕๕ และต้น ๕๖)	๑. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินผล	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.น.ส.นวรรตน์ กำลังเลิศ ๒.นายณัฐพงษ์ เพชรดีทน ๓.น.ส.จุฬาลักษณ์ ธรรมวรรณ	๘๘,๐๐๐	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตบัณฑิตที่ดี กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคณาจารย์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตที่ดี (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียนให้รองรับคุณลักษณะบัณฑิตให้การศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย (ต่อ)									
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จ ของการบรรลุคุณลักษณะ พื้นฐานของผู้เรียน	๒.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนา	๒.๔ การให้ ความ- สำคัญกับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย	๒.๔.๑ สร้างระบบ และกลไกที่ให้ ความสำคัญกับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย (คณะวิชา/ประธาน หลักสูตร/นักศึกษา/ ผู้ใช้บัณฑิต)	๒๔. โครงการพัฒนาระบบ การจัดการห้องเรียน	๑. มีระบบและ กลไกที่ให้ ความสำคัญกับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑. จำนวน ๑ ระบบ	น.ส.สุธาสินี โคตรสีทา	-	Need_GE
๒.๑.๒ มีนวัตกรรมด้านการ เรียนการสอน	๒.๑.๒ ไม่ น้อยกว่า ๔ เรื่อง (๑ เรื่อง/ปี)								
๒.๑.๓.มีรายวิชาเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและสังคมของ กลุ่มประเทศอาเซียนอย่าง น้อย ๒ วิชา	๒.๑.๓ สร้าง รายวิชาใหม่/ ปรับปรุง รายวิชาเดิม จำนวน ๒ รายวิชา								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการวิจัย									
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้การวิจัยสถาบัน									
๓.๑.๑. มีนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอน	๓.๑.๑ จำนวน ๔ เรื่อง	๓.๑ การวิจัยใน ชั้นเรียน	๓.๑.๑ สนับสนุน การทำวิจัยในชั้น เรียนในรายวิชา ศึกษาทั่วไป	๒๕. โครงการพัฒนาการ วิจัยในชั้นเรียนวิชาศึกษา ทั่วไป	๑. ระบบและกลไก การพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	๑. ระดับ ๔	น.ส.นวิรัตน์ กำลังเลิศ	๑๐,๐๐๐	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการวิจัย กล ยุทธ์ที่ ๓ การ พัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัย
๓.๑.๒ มีงานวิจัย สถาบัน	๓.๑.๒ ไม่ น้อยกว่า ๓ เรื่อง		๓.๑.๒ พัฒนา อาจารย์และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการทำ วิจัยชั้นเรียน	๒๕.๑ สร้างระบบและ กลไกในการขับเคลื่อนการ วิจัยในชั้นเรียน	๒. จำนวน นวัตกรรมการเรียน การสอนที่พัฒนา จากผลงานวิจัยชั้น เรียน	๒. ไม่น้อย กว่า ๑ เรื่อง			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการวิจัย (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้การวิจัยสถาบัน (ต่อ)									
๓.๑.๑. มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ๓.๑.๒ มีงานวิจัยสถาบัน	๓.๑.๑ จำนวน ๔ เรื่อง ๓.๑.๒ ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง	๓.๒ การวิจัยสถาบัน	๓.๒.๑ สนับสนุนการทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ ๓.๒.๒ พัฒนาบุคลากรในการทำวิจัยสถาบัน	๒๖. โครงการพัฒนาการวิจัยสถาบัน ๒๖.๑ พัฒนาบุคลากรในการทำวิจัยสถาบัน ๒๖.๒ สร้างระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการวิจัยสถาบัน	๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในการจัดทำวิจัยสถาบัน ๒. จำนวนงานวิจัยสถาบัน	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ	-	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบริการวิชาการ									
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงกับชุมชน									
๔.๑.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ ๔.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Service Learning	๔.๑.๑ จำนวน ๒ ชุมชน ๔.๑.๒ จำนวน ๓ สถาบัน	๔.๑ พัฒนาสำนักวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อมุ่งสู่การบริการชุมชน	๔.๑.๑ พัฒนาสำนักวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการงานเพื่อพัฒนาสู่ Service Learning	**รวมกับโครงการที่ ๑๘. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อการเรียนรู้สภาพจริง**	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบริการวิชาการ (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงกับชุมชน (ต่อ)									
๔.๑.๑ จำนวนชุมชน ที่ได้รับการบริการ ๔.๑.๒ จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ เรียนการสอนวิชาศึกษา ทั่วไป เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่อง Service Learning (ต่อ)	๔.๑.๑ จำนวน ๒ ชุมชน ๔.๑.๒ จำนวน ๓ สถาบัน (ต่อ)	๔.๑ พัฒนา สำนักวิชาศึกษา ทั่วไปให้เป็น หน่วยงานที่ ให้บริการทาง วิชาการด้านการ จัดการเรียนการ สอนแบบบูรณา การวิชาศึกษา ทั่วไปเพื่อมุ่งสู่ การบริการ ชุมชน (ต่อ)	๔.๑.๒ สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้านการ เรียนการสอนวิชา ศึกษาทั่วไป เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง Service Learning	**ร่วมกับ โครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือวิชาศึกษาทั่วไปใน กลุ่มประเทศอาเซียน **	-	-	-	-	Need_GE
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม									
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป									
๕.๑.๑ จำนวนของวิชา ที่มีการอนุรักษ์และ บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมอีสาน และภูมิปัญญาชาวบ้าน เข้ากับการเรียนการ สอนวิชาศึกษาทั่วไป	๕.๑.๑ จำนวน ๓ รายวิชา	๕.๑ บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม อีสานและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน เข้ากับการเรียน การสอนวิชา ศึกษาทั่วไป	๕.๑.๑ บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม อีสานและภูมิปัญญา ชาวบ้านเข้ากับการ เรียนการสอนวิชา ศึกษาทั่วไป	**ร่วมกับโครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนารายวิชา เพื่อบูรณาการสาระ เกี่ยวกับวัฒนธรรม และ สังคมของกลุ่มประเทศ อาเซียน**	-	-	-	-	Need_GE

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ									
เป้าประสงค์ที่ ๖.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นให้การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารและดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพที่เป็นเลิศ									
๖.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของการ ประกันคุณภาพภายใน ของสำนักวิชาศึกษา ทั่วไป	๖.๑.๑ ระดับ ๕	๖.๑ สร้าง ระบบการ ประกันคุณภาพ ที่มีคุณภาพและ เป็นไปตาม มาตรฐานที่ กำหนด	๖.๑.๑ พัฒนา โครงสร้างของการ บริหารจัดการด้าน การประกันคุณภาพ	**รวมโครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาระบบ บริหารของสำนักฯ แบบ บูรณาการ**	-	-	-	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : ด้านพัฒนา คุณภาพ และ ระบบประกัน คุณภาพ กล ยุทธ์ที่ ๑ สร้างวัฒนธรรม ขององค์กรเชิง คุณภาพและ องค์กรแห่งการ เรียนรู้	
			๖.๑.๒ สร้าง วัฒนธรรมองค์กร ด้านการประกัน คุณภาพกับบุคลากร ทุกระดับ	**รวมโครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาระบบ บริหารของสำนักฯ แบบ บูรณาการ**	-	-	-		
			๖.๑.๓ พัฒนา กระบวนการให้เป็น ระบบ เพื่อการ ปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ*	**รวมโครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาระบบ บริหารของสำนักฯ แบบ บูรณาการ**					
			๖.๑.๔ สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้านการ ประกันคุณภาพกับ หน่วยงานภายนอก	**รวมกับโครงการที่ ๑๐ โครงการสร้างความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน **	-	-			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง และความ เชื่อมโยง*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ (ต่อ)									
เป้าประสงค์ที่ ๖.๑ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นให้การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารและดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพที่เป็นเลิศ (ต่อ)									
๖.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรให้เป็น องค์กรเพื่อการเรียนรู้	๖.๑.๒ ระดับ ๕	๖.๒ สร้าง วัฒนธรรม องค์กรแห่ง คุณภาพและการ เรียนรู้	๖.๒.๑ สร้าง วัฒนธรรมการเป็น องค์กรแห่งการ เรียนรู้ ๖.๒.๒ บูรณาการ การประกันคุณภาพ และการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติงานประจำ	๒๗. โครงการพัฒนาสำนัก วิชาศึกษาทั่วไปให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๒๗.๑ กำหนดประเด็น ความรู้และเป้าหมายของ การจัดการความรู้ของ องค์กรในทุกด้านที่จำเป็น พร้อมกับกำหนด กลุ่มเป้าหมายของแต่ละ ด้าน ๒๗.๒ แสวงหาและสร้าง องค์ความรู้ที่จำเป็น และ จัดเก็บในฐานข้อมูลของ สำนักฯ ๒๗.๓ นำความรู้ที่ได้จาก การจัดเก็บความรู้มา เผยแพร่และปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน ๒๗.๔ การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒๗.๕ ติดตามประเมินผล	๑. ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาสำนักฯสู่ องค์กรแห่งการ เรียนรู้ ๒. จำนวนประเด็น ความรู้ในการ จัดการความรู้ ๓. จำนวนองค์ ความรู้ที่ได้รับการ พัฒนาและนำมาใช้ ในการปฏิบัติงาน จริง	๑. ระดับ ๕ ๒. ไม่น้อย กว่า ๓ ประเด็น ๓. ไม่น้อย กว่า ๑ องค์ ความรู้	น.ส.สุธาสินี โคตรสีทา	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : ด้านพัฒนา คุณภาพ และ ระบบประกัน คุณภาพ กล ยุทธ์ที่ ๑ สร้างวัฒนธรรม ขององค์กรเชิง คุณภาพและ องค์กรแห่งการ เรียนรู้	

ภาคผนวก

ก. การเชื่อมโยงแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ นโยบาย	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ประเด็นยุทธศาสตร์
๑. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก	-
๒. นโยบายนโยบายความมั่นคงของรัฐ	-
๓. นโยบายเศรษฐกิจ	-
๔. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต	๒. การผลิตบัณฑิตที่ดี ๓. ด้านการวิจัย ๔. ด้านการบริการวิชาการ ๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๖. ด้านพัฒนาคุณภาพและระบบประกันคุณภาพ
๕. นโยบายที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-
๖. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยฯ	๓. ด้านการวิจัย
๗. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	-
๘. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑. ระบบบริหารจัดการที่ดี

ข. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์และ
ผลผลิต สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖*	ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	ผลผลิต/โครงการ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
๑. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก	-	
๒. นโยบายนโยบายความมั่นคงของรัฐ	-	
๓. นโยบายเศรษฐกิจ	-	
๔. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต	๒. การผลิตบัณฑิตที่ดี	๑. ๑๔. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิชาศึกษาทั่วไป: เพื่อสร้าง สมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียน ๒. ๑๕. โครงการพัฒนารายวิชาเพื่อ บูรณาการสาระเกี่ยวกับวัฒนธรรม และสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียน (การพัฒนารายวิชาเดิม) ๓. ๒๐. โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสร้าง สมรรถนะพื้นฐานการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ๔. ๒๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและ คุณภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป
	๓. ด้านการวิจัย	๑. ๒๕. โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้น เรียนวิชาศึกษาทั่วไป ๒. ๒๖. โครงการพัฒนาการ วิจัยสถาบัน
	๖. ด้านพัฒนาคุณภาพและระบบ ประกันคุณภาพ	๑. ๒๗. โครงการพัฒนาสำนักวิชา ศึกษาทั่วไปให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้
๕. นโยบายที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	
๖. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยฯ	๓. ด้านการวิจัย	๑. ๒๕. โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้น เรียนวิชาศึกษาทั่วไป ๒. ๒๖. โครงการพัฒนาการ วิจัยสถาบัน
๗. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	-	-

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖*	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	ผลผลิต/โครงการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
๘. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑. ระบบบริหารจัดการที่ดี	๑. ๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นสากล ๒. ๒. โครงการบริหารจัดการอาคาร-สถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ๔. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ๗. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล ๕. ๑๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

* หมายถึง ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ โดยสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ค. สรุป ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

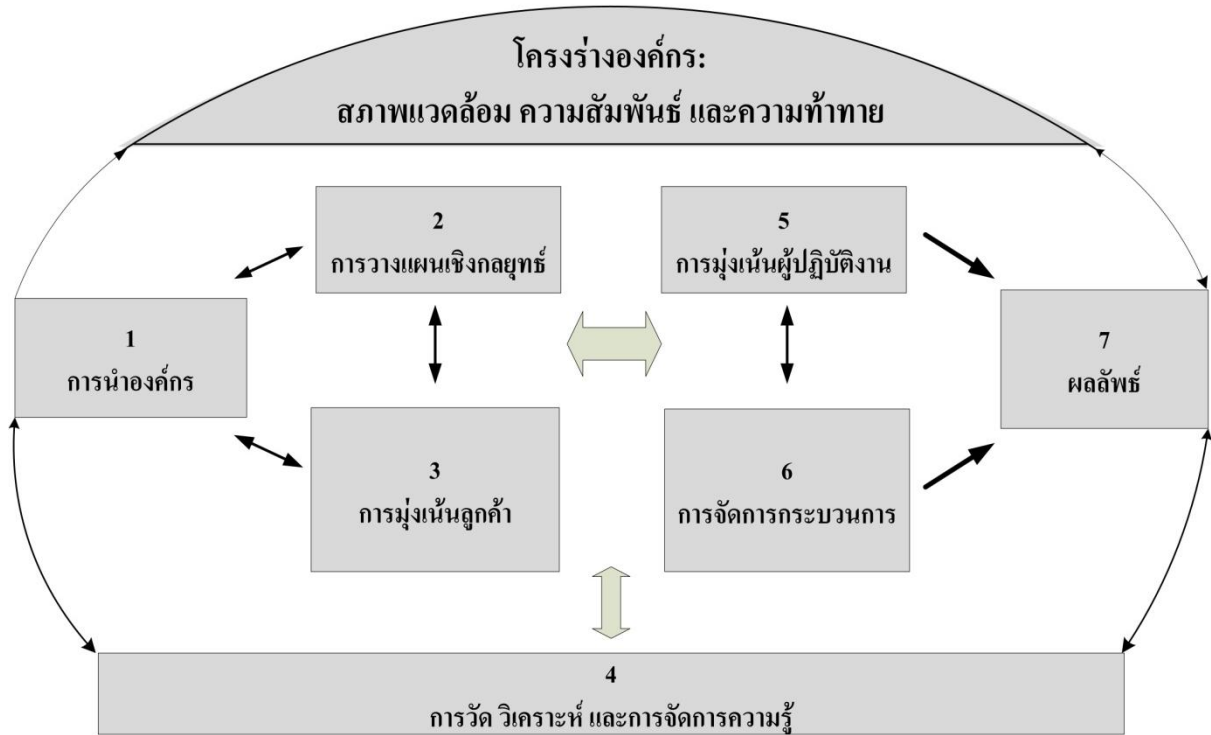
๑. สรุป ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๖
๑. ระบบบริหารจัดการที่ดี	
๑.๑ ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาลในด้านการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง	ระดับ ๔
๑.๒ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization)	ระดับ ๔
๒. การผลิตบัณฑิตที่ดี	
๒.๑ ระดับความสำเร็จของการบรรลุคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียน	ระดับ ๕
๒.๒ มีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง/ปี
๒.๓ มีรายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๒ วิชา	อย่างน้อย ๒ วิชา
๓. ด้านการวิจัย	
๓.๑ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง
๓.๒ มีงานวิจัยสถาบัน	ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อปี
๔. ด้านการบริการวิชาการ	
๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ	จำนวน ๒ ชุมชน
๔.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Service Learning	จำนวน ๓ สถาบัน
๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
๕.๑ จำนวนของวิชาที่มีการอนุรักษ์และบูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน ๓ รายวิชา
๔. ด้านพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ	
๔.๑ ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป	ระดับ ๕
๔.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้	ระดับ ๕

๒. ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด			เป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๖
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน			
1	1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	๕
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
2	2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๔
3	2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	๔
4	2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	๔
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
5	4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๔
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
6	6.3	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๔
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
7	7.1	ภาวะผู้นำของกรรมการบริหารสูงสุดและผู้บริหารทุกระดับของคณะ/ หน่วยงาน	๕
8	7.2	การพัฒนาคณะ/หน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕
9	7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๕
10	7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	๕
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
11	8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	๕
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
12	9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๕

๓. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)



ง. ความท้าทายสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ประเด็น	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑. ด้านการศึกษาและการเรียนรู้	๑. ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปเดิมให้เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมอาเซียน ๒. สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ๓. ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษากับกลุ่มประเทศอาเซียน
๒. ด้านปฏิบัติการ	๑. พัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพ และการจัดการเรียนการสอน ๒. มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓. เทียบเคียงตัวชี้วัดการประกันคุณภาพกับสถาบันอื่น ๔. สร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เป็นสากล
๓. ด้านทรัพยากรบุคคล	๑. บุคลากรมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ๒. อาจารย์มีความรู้ด้านพื้นฐานอาเซียน
๔. ด้านชุมชน	๑. สร้างชุมชนที่ใช้เป็นฐานแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งตามความต้องการของชุมชน

จ. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป (SWOT Analysis)

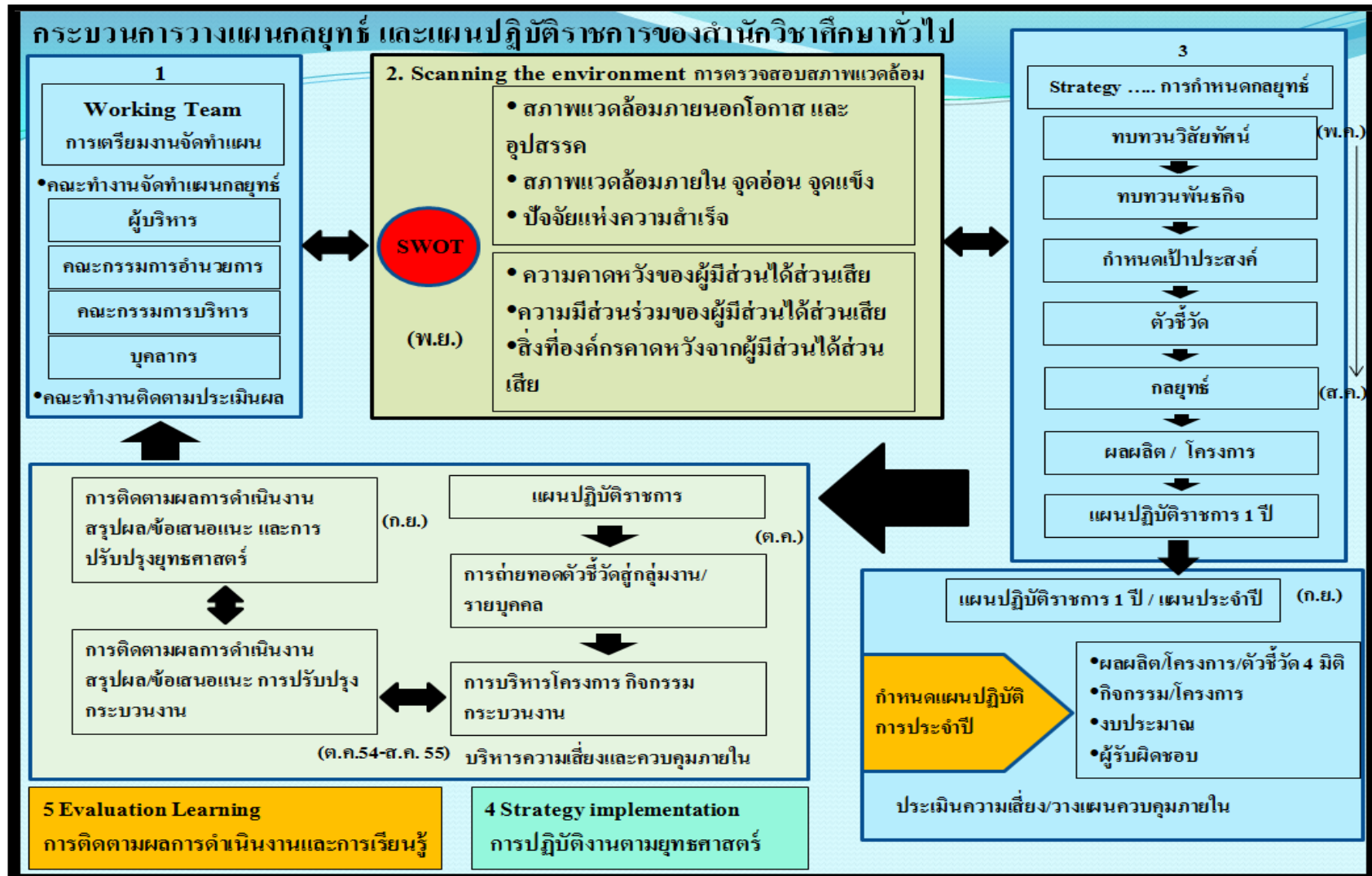
๑. ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง:S	จุดอ่อน:W
<u>๑. ด้านการบริหาร</u>	๑. ห้องเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๑.๑ สภา มข.ให้การสนับสนุนด้านนโยบาย	๒.อัตราส่วนระหว่างผู้สอน:ผู้เรียน
๑.๒ ผู้บริหาร มข. ให้การสนับสนุนและเข้าใจการทำงานเป็นอย่างดี	๓. อาจารย์ผู้สอนขาดทักษะการสอนเพื่อสร้างผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF.HEd
๑.๓ ผู้บริหารระดับสูงมีประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ	๔. ความร่วมมือของอาจารย์ผู้สอนในด้านข้อมูลการวัดผล การวิจัยชั้นเรียน
<u>๒. ด้านระบบบริหารจัดการ</u>	๕. วิธีการประเมินของอาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้มาตรฐาน
๒.๑ มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ	๖. การพัฒนารายวิชาล่าช้าไม่ทันสมัย
๒.๒ มีโครงสร้างการบริหารมีแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการที่ดี	๗. สื่อการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับยุคสมัย
<u>๓. ด้านบุคลากร</u>	๘. มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการส่งเกรดล่าช้าบางรายวิชา และบางรายวิชามีการท้วงติงจากคณะกรรมการอำนวยการ
๓.๑ บุคลากรมีความทุ่มเท และทำงานเป็นทีมได้ดี	๙. การเปลี่ยนบุคลากรบางกลุ่มภารกิจบ่อย
๓.๒ บุคลากรมีความเอื้ออาทร รวมทั้งอยู่ในวัยใกล้เคียงกันทำให้การสื่อสารเข้าใจกันได้ดี	๑๐. รูปแบบวิธีการพัฒนาบุคลากร/การอบรมกับสถาบัน HRD ยังไม่สอดคล้องกับงานประจำ
๓.๓ บุคลากรมีวัฒนธรรมแห่งความชื่นชม	๑๑. ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
<u>๔. ด้านสิ่งแวดล้อม</u>	๑๒. การพัฒนาบุคลากรขาดทักษะตาม TOR/สมรรถนะ
๔.๑ สถานที่ทำงานมีความสะดวก เช่น ห้องรับประทานอาหาร ห้องทำงาน และมีองค์พระยิตต์เหนี่ยวยุติใจ	๑๓. ขาดการบูรณาการระหว่างกลุ่มงาน
<u>๕. ด้านทรัพยากรร่วมกัน</u>	๑๔. การสื่อสาร/ ประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก
๕.๑ มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ	๑๕. การบริหารจัดการขาดการตัดสินใจที่ชัดเจน
๕.๒ มีโครงสร้างการบริหาร มีแผนดำเนินงาน และการบริหารจัดการที่ดี	๑๖. ยังไม่มีความชัดเจนในการกระจายอำนาจ

๒. ปัจจัยภายนอก

โอกาส: O	ภาวะคุกคาม: T
๑. นโยบายของมหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)	๑. ความคาดหวังของสังคมต่อคุณลักษณะบัณฑิตและสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
๒. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา TQF.Hed.	๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยและไม่ต่อเนื่อง
๓. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	๓. การสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก(รัฐบาล) ลดลง
๔. ASEAN (ประชาคมอาเซียน)	๔. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
๕. Input (นักศึกษา) รุ่น Digital Native	๕. การถูกตรวจสอบจากองค์กรภายนอก
๖. นโยบายของรัฐบาล (Tablet)	๖. การแข่งขันทางการศึกษา
๗. ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๗. ประชาคมอาเซียน
๘. ความหลากหลายของอาจารย์ผู้สอน	
๙. แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑	

จ. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป



ขั้นตอนที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
	<p><u>๑. การเตรียมการ</u></p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๒ ระบุผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสำนักฯ บุคลากรสำนักฯ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๑.๓ กำหนดประเด็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด อาทิเช่น แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๖๐ ปี ๑๕ ปี ผลงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการปฏิบัติตามคำรับรอง ผลการสัมมนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่สำคัญ สภาพการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>๑.๔ จัดเตรียมการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>มกราคม-เมษายน ๒๕๕๕</p>	<p>- คณะกรรมการ อำนวยการ</p> <p>- คณะกรรมการบริหาร</p> <p>- ผู้บริหารสำนักฯ</p> <p>- บุคลากรสำนักฯ</p>	
	<p><u>๒. การวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูล</u></p> <p>๒.๑ นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของสำนักฯ (SWOT Analysis)</p> <p>๒.๒ การทบทวน/กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ</p> <p>๒.๓ สำนักฯ ยังได้มีการจัดสัมมนาผู้เกี่ยวข้องให้ร่วมแสดงความคิดเห็น ความคาดหวังและความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒.๔ ผู้บริหารสรุปและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (๒๕๕๖-๒๕๕๙) และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖</p>	<p>๓๐ เมษายน และ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๕ (ณ อาคารขวัญมอ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)</p>	<p>- คณะกรรมการ อำนวยการ</p> <p>- คณะกรรมการบริหาร</p> <p>- ผู้บริหารสำนักฯ</p> <p>- บุคลากรสำนักฯ</p> <p>- คณบดีทุกคณะ</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ</p> <p>- ประธานหลักสูตร</p> <p>- อาจารย์ผู้สอน</p> <p>- นักศึกษา</p>	
	<p><u>๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (๒๕๕๖-๒๕๕๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖</u></p> <p>๔.๑ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และระยะเวลาของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (๒๕๕๖-๒๕๕๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖</p>	<p>๒๘-๓๐ สิงหาคม และ ๔ กันยายน ๒๕๕๕ (ณ ราชาวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล ขอนแก่น)</p>	<p>- คณะกรรมการ อำนวยการ</p> <p>- คณะกรรมการบริหาร</p> <p>- ผู้บริหารสำนักฯ</p> <p>- บุคลากรสำนักฯ</p>	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
	๔.๒ สำนักฯ นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ๔ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและ อำนวยการของสำนักฯ เพื่อพิจารณา	๑๘ กันยายน ๒๕๕๕		
	ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภายใน ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๕	กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ช. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖



คำสั่งสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

ที่ 39 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้ผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 สำนักวิชาศึกษา
ทั่วไป ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
ของทางราชการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และ มาตรา 23(1) (2) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามฯ ประจำปีงบประมาณ 2554 ประกอบด้วยผู้
มีรายชื่อต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์สุภาพ	ณ นคร	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา	ธรรมถาวร	ที่ปรึกษา
3. นางจินตนา	กนกปราน	ประธานกรรมการ
4. นางสาวนวรรตน์	กำลังเลิศ	กรรมการ
5. นางสาวจิตรา	เบ็ญทอง	กรรมการ
6. นายณัฐพงษ์	เพชรดีทน	กรรมการ
7. นางสาวอรฤดี	ศรีเสนา	กรรมการ
8. นางสาวภัทราภรณ์	พรหมเทพ	กรรมการ
9. นางชิตีฐา	เค้าปัญญา	กรรมการ
10. นางปิยะธิดา	ศานตสิริรัฐ	กรรมการ
11. นายจักรินทร์	ศิลารัตน์	กรรมการ
12. นางสาวสุชาสินี	โคตรสีทา	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
2. กำกับติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
4. หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2554

(รองศาสตราจารย์สุภาพ ณ นคร)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป