



สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น



Office of General Education Khon Kaen University

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2553



คำนำ

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อมุ่งส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จัดทำขึ้นภายใต้หลักการที่การวางแผนพัฒนาเป็นแผนที่จะชี้ทิศทางเชิงกลยุทธ์ศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีทิศทางที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ได้ตั้งไว้

แผนปฏิบัติราชการปี 2554 ได้ระดมความคิดเห็น และมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ผู้ประกอบการ ผู้แทนจากคณะวิชา อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตรจากคณะต่างๆ นักศึกษา คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร บุคลากรของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบกับการนำข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น กรอบแนวทางจากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา การประกันคุณภาพการศึกษา นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการมาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ในนามของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนจนแล้วเสร็จด้วยดีเพื่อเป็นทิศทางและยุทธศาสตร์การบริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป



(รองศาสตราจารย์สุภาพ ฌ นคร)

รองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

1. บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1.3 ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลสำคัญ

1.4 สถานที่ตั้ง

1.5 ห้องเรียน อาคารศูนย์วิชาการ

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมขององค์กร

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

3. ภาคผนวก

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

3.2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554

ก

1

1

3

5

22

22

23

23

24

40

41

43



บทสรุปผู้บริหาร

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ขึ้นภายใต้หลักการและกรอบยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2553 วันที่ 1 กันยายน 2553 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป รายงานผลการปฏิบัติการตามคำรับรอง ความคาดหวังของนักศึกษา การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ข้อคิดเห็นจากการสัมมนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการอำนวยการของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 กำหนดยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปที่ทันสมัยและเป็นสากล เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก มีเป้าหมายในการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานทุกรายวิชา มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และมีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ได้แปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ตามยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะประกอบไปด้วย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย มาตรการและโครงการ

งบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 16,000,000 บาท (สิบหกล้านบาทถ้วน)

กระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานนอกจากจะดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติการรอบระยะเวลา 6 9 และ 12 เดือน ของสำนักงาน กพร. และสมศ.แล้ว มหาวิทยาลัยได้มีกลไกกำกับติดตามประเมินผลสำนักฯ โดยมีคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง มาตรวจประเมินคุณภาพภายใน มีกลไกควบคุมการบริหารความเสี่ยง มีการจัดทำคำรับรองผลการปฏิบัตินโยบายระหว่าง อธิการบดี กับผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป จากแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของสำนักฯ ได้มีการประชุมบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบ มีการติดตามเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักฯ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและเป้าหมายที่วางไว้





บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เห็นความสำคัญของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการผลักดันในเชิงนโยบาย เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไปที่บรรจุในหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้มีการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ เดือนมกราคม 2547 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 73 หลักสูตร จากสภาพพบว่า โครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละหลักสูตรมีความแตกต่างกันมาก จำนวนหน่วยกิตรวมในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีตั้งแต่ต่ำที่สุดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คือ 30 หน่วยกิต จนถึงสูงที่สุดคือ 42 หน่วยกิต ในส่วนของรายวิชาพบว่า มีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีชื่อแตกต่างกันปรากฏในหลักสูตรทั้งหมดรวมถึง 155 รายวิชา และมีรายวิชาจำนวนมากที่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับปรัชญาของวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งไม่ควรจัดไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่ควรเป็นรายวิชาพื้นฐานของวิชาชีพมากกว่า เช่น รายวิชาที่มีเนื้อหาเป็นคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ล้วนๆ อาทิ เคมี ฟิสิกส์ แคลคูลัส อัลจีบรา เป็นต้น การเลือกและจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ในหลักสูตรขึ้นอยู่กับว่ามีรายวิชาใดเปิดสอนอยู่แล้วบ้าง ก็จะติดต่อคณะหรือภาควิชาที่รับผิดชอบสอนวิชานั้นๆ ให้เปิดสอน ในบางครั้งก็อาจไม่ได้ตรงตามความต้องการ สภาพของหลักสูตรและการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น เป็นอุปสรรคอย่างมากต่อการดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ไม่ตอบสนองในด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามปรัชญาพื้นฐานของการจัดการศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข ตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ
 2. ไม่เอื้อต่อการขยายไปสู่แนวทางการจัดการหลักสูตรที่หลากหลาย และหลักสูตรนานาชาติ เพราะแต่ละหลักสูตรเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่แตกต่างกันหลากหลายจนเกินไป ไม่สามารถเทียบโอนกันได้หรือเทียบโอนกันได้้น้อยมาก นอกจากนี้จำนวนรายวิชาจำนวนมากถึง 150 รายวิชา หากมีการเปิดหลักสูตรใหม่ คณะที่รับผิดชอบสอนจะไม่สามารถรองรับความต้องการของหลักสูตรต่างๆ ได้ และควบคุมได้ยากเนื่องจากจะขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรใหม่เหล่านั้นจะเลือกเอารายวิชาใดไปบรรจุไว้ในหลักสูตร
 3. รายวิชาศึกษาทั่วไปมีขอบเขตเนื้อหากว้างขวาง ทั้งมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฯลฯ ซึ่งอาจารย์จากทุกคณะสามารถร่วมสอนได้ แต่ในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นรายวิชาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ทำให้มีข้อจำกัดในการสอน และไม่สนับสนุนให้เกิดการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ทั้งในด้านทรัพยากรบุคคลและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- เพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป สามารถตอบสนองมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามปรัชญาพื้นฐานของการจัดการศึกษาทั่วไป เอื้อต่อการจัดการหลักสูตรที่หลากหลาย และส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นต้องการบรรลุ

1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดกรอบ โครงสร้าง กลุ่มวิชา รายวิชา จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของแต่ละรายวิชา ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งแต่ละหลักสูตรสามารถนำไปบรรจุไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ตามกรอบที่กำหนด และอาจมีลักษณะยืดหยุ่นได้เพื่อสนับสนุนความต้องการเฉพาะของหลักสูตรนั้นๆ
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะบูรณาการ มีการสอนที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นระบบกลางของมหาวิทยาลัย ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงานร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและมหาวิทยาลัย

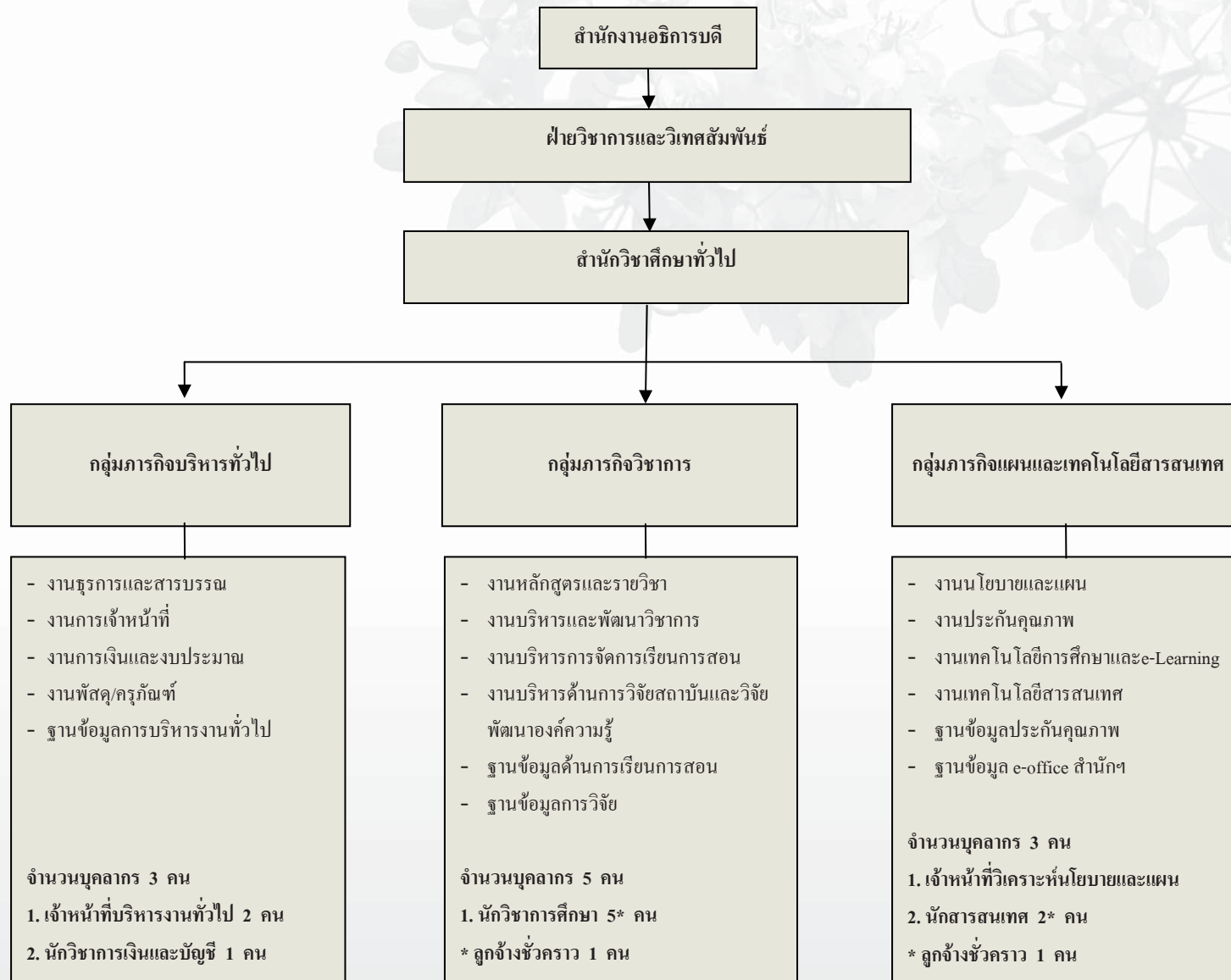
จากเป้าหมายสู่การปฏิบัติ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2547 ได้มีมติการประชุมเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2547 ดังนี้

1. ให้กำหนดกรอบรายวิชาศึกษาทั่วไปในทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป
2. ให้พัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีเนื้อหาเชิงบูรณาการ และจัดเป็นรายวิชากลางของมหาวิทยาลัย
3. ให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ที่ต้องดำเนินการในปี 2548 และเริ่มประกาศใช้ในปีการศึกษา 2549

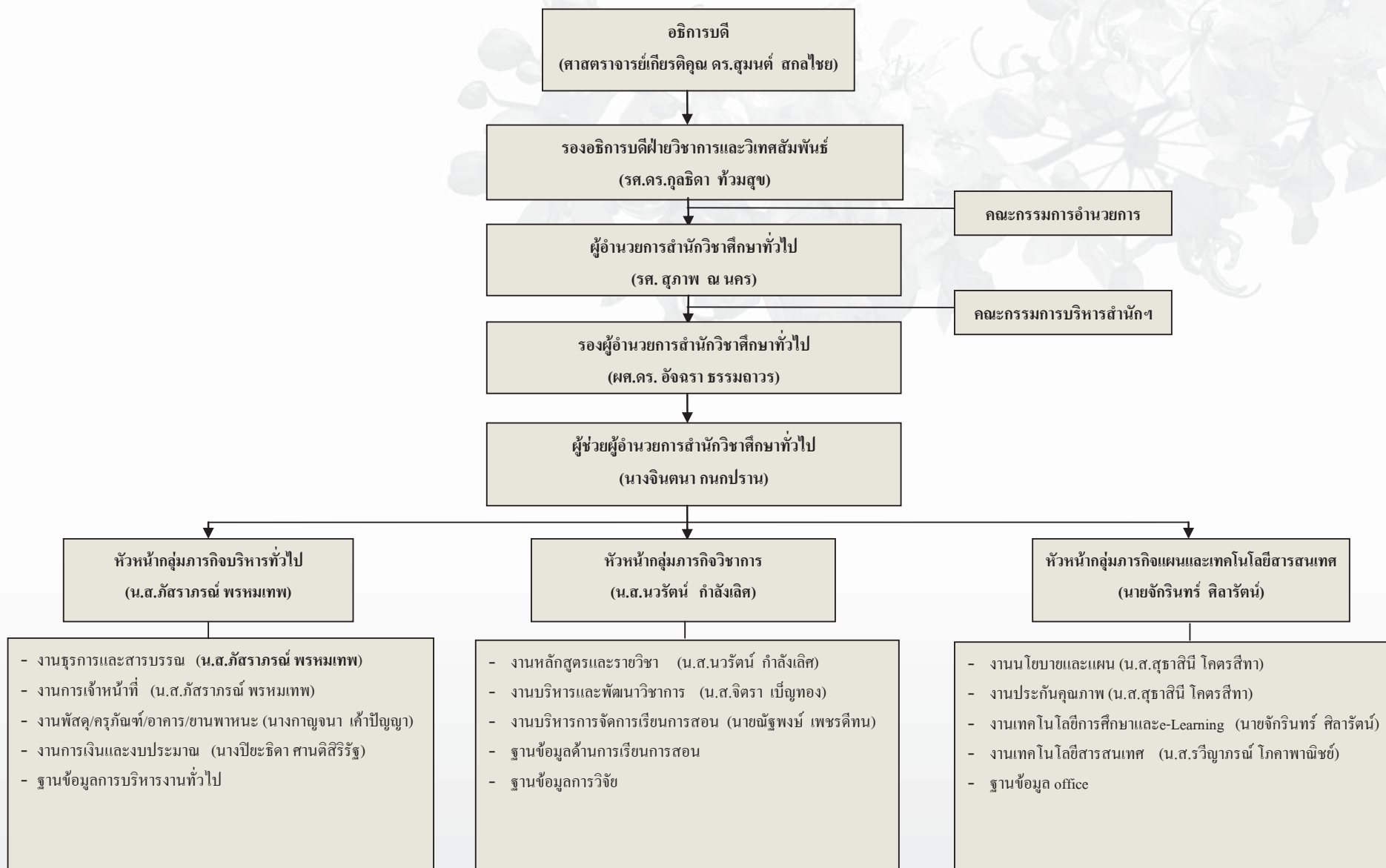
จากนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงได้มีการศึกษาและพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้รายวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเป็นวิชาบูรณาการมีเนื้อหาและวัตถุประสงค์สอดคล้องกับปรัชญาและได้ประกาศใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ จำนวน 22 รายวิชา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 8/2548) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 เรื่อง การใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ 23 กันยายน 2548 และประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 7/2548) ลงวันที่ 23 กันยายน 2548 เรื่อง จัดตั้งสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และสถาบันภาษาเป็นหน่วยงานกลางรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป โดยอยู่ในการกำกับดูแลของฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.1 แผนภูมิแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลัง



1.2.2 แผนภูมิแสดงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ



1.3 ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลสำคัญ

1.3.1 บุคลากรประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

สายงาน/อายุ/ วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง/จำนวน						รวม (คน)	%
	1-3	4-6	7-8	9	10	11		
สายงาน								
1. ผู้บริหารหลัก			2	1			3	23%
2. สายสนับสนุน	10						10	77%
รวม							13	100%
อายุ							อายุเฉลี่ยโดยรวม	
1. อายุตัวเฉลี่ย	31		55	65			50	
2. อายุราชการเฉลี่ย	2		28	36			22	
วุฒิการศึกษา							รวม(คน)	%
1. ต่ำกว่าตรี	-						-	
2. ป.ตรี	6						6	46%
3. ป.โท	4		1	1			6	46%
4. ป.เอก	-		1	-			1	8%
รวม							13	100%

1.3.2 จำนวนอาจารย์ที่สอนจากคณะต่างๆ

ข้อมูลอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร พ.ศ.2548

ระหว่างปีการศึกษา 2550 - 2553

คณะ/วิชา	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551		ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
	จำนวน (คน)		จำนวน(คน)		จำนวน(คน)		จำนวน(คน)	
คณะเกษตรศาสตร์	6	5	6	6	6	3	4	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	10	4	7	7	7	5	5	
คณะแพทยศาสตร์	19	15	18	19	21	14	11	
คณะพยาบาลศาสตร์	10	10	11	14	14	10	7	
คณะวิทยาศาสตร์	27	15	27	27	36	23	31	
คณะเทคนิคการแพทย์	6	4	9	6	9	8	7	
คณะศึกษาศาสตร์	15	6	19	13	8	7	6	
โรงเรียนสาธิตศึกษาศาสตร์	2					2	6	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	8	6	11	9	12	10	8	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	20	16	20	14	14	17	
คณะเภสัชศาสตร์	7	8	17	17	26	26	24	
คณะเทคโนโลยี	3	1	4	4	6	5	4	
คณะทันตแพทยศาสตร์	3	2	3	1	1	1	1	

ข้อมูลอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร พ.ศ.2548 (ต่อ)

ระหว่างปีการศึกษา 2550 - 2553

คณะ/วิชา	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551		ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
	จำนวน (คน)		จำนวน(คน)		จำนวน (คน)		จำนวน(คน)	
	จำนวน(คน)		จำนวน(คน)		จำนวน(คน)		จำนวน(คน)	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	3	3	5	4	11	4	5	
สำนักศึกษาทั่วไป	1							
วิทยาเขตหนองคาย	1		1	1	1	1		
คณะสัตวแพทยศาสตร์	4	3	3	4	3	3	3	
คณะวิทยาการจัดการ	3	3	2	2	2	2	2	
วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ	2	1	2	2	1	1	1	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		2	2	3	2	3	1	
คณะนิติศาสตร์			1	1	1	1	1	
รวม	147	108	164	160	181	143	144	

1.3.3 หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตร พ.ศ. 2548) ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่ม 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1.3.3.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เครื่องมือในการสื่อสารทางสังคมในชีวิตประจำวัน และเครื่องมือสื่อสารในการแสวงหาความรู้ต่อไป ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

000 111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-3)
000 102	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 English for Academic Purposes I (EAP I)	3 (3-0-3)
000 103	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 English for Academic Purposes II (EAP II)	3 (3-0-3)
000 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-3)
000 112	ภาษาไทยทางวิชาการ Thai for Academic Purposes	3 (3-0-3)

หลักสูตรสามารถเปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน เช่น ภาษาอังกฤษเทคนิค ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ภาษาอังกฤษธุรกิจ หรืออื่น ๆ เพิ่มเติมในหมวดวิชาเฉพาะของ หลักสูตรได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ทั้งนี้รวมกันแล้วตลอดหลักสูตรต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.3.3.2 รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และซาบซึ้งในวัฒนธรรมและอารยธรรมของมนุษย์ มีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ รวมทั้งตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะสมาชิกของสังคม ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
000 130	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3 (3-0-3)
000 131	ทักษะชีวิต Life Skills	3 (3-0-3)
000 132	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-3)
000 133	กีฬา สุขภาพ สมรรถภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sport, Health, Fitness and Wellness Development	3 (3-0-3)
000 140	หลักการจัดการสมัยใหม่ Principles of Modern Management	3 (3-0-3)
000 141	สิทธิพื้นฐานและประชาสังคม Fundamental Rights	3 (3-0-3)
000 142	คุณค่าของชีวิต The Value of Life	3 (3-0-3)

1.3.3.2 รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
000 150	ไทยศึกษา Thai Studies	3 (3-0-3)
000 151	โลกาภิวัตน์ศึกษา Globalization Studies	3 (3-0-3)
000 152	สันติศึกษา Peace Studies	3 (3-0-3)
000 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3 (3-0-3)

1.3.3.3 รายวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดและการแสวงหาความรู้จากธรรมชาติทั้งด้านชีวภาพและกายภาพ เข้าใจในความหมายและความสำคัญของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิถีชีวิตและความคิดของมนุษย์ รวมทั้งสภาพแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต รู้จักใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า และการประยุกต์ใช้งานอันจะมีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และรู้จักใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
000 161	การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Applications of Mathematics and Statistics in Daily Life	3 (3-0-3)
000 162	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	3 (3-0-3)
000 163	ชีวิตกับเอกภพ Life and The Universe	3 (3-0-3)
000 164	ชีวิตกับพลังงาน Life and Energy	3 (3-0-3)
000 171	ชีวิตกับสุขภาพ Life and Health	3 (3-0-3)
000 172	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3 (3-0-3)

1.3.3.4 หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ ที่ใช้ใน พ.ศ. 2553

หมวด	คุณลักษณะบัณฑิต	รหัสวิชา	วิชาบังคับ	นก.	รหัสวิชา	วิชาเลือก	นก.
1	การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Communication and Self-learning)	000 101	วิชาภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3	-	ไม่มี	
		000 102	- ภาษาอังกฤษทางวิชาการ English for Academic Purposes 1	3			
		000 103	- ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 English for Academic Purposes II (EAP II)	3			
		000 160	วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 หน่วยกิต-Audit) บัณฑิตต้องสอบผ่านตามเกณฑ์				

หมวด	คุณลักษณะบัณฑิต	รหัสวิชา	วิชาบังคับ	นค.	รหัสวิชา	วิชาเลือก	นค.
2	การคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ (Analytical and Critical Thinking)	000 168	(บังคับเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	3	000 170	การคิดขั้นสูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Higher-order Thinking in Mathematics and Sciences)	3
		000 130	ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills)		000 169	การคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	
3	คุณธรรม จริยธรรม คุณค่าของชีวิตในสังคม (Morals, Ethics, Values of Life in Society)	000 146	(บังคับเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต) ความสุขของชีวิต (Happiness of Life)	3	000 141	สิทธิพื้นฐานและประชาสังคม (Fundamental Rights and Civil Society)	3
		000 155	การมีส่วนร่วมต่อสังคม (Civic Engagement)				
4	วัฒนธรรมและภูมิปัญญา (Cultures and Intellects)	000 154	(บังคับเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต) พหุวัฒนธรรม (Multiculturalism)	3	000 150	ไทยศึกษา (Thai Studies)	
		000 132	ชีวิตกับสุนทรียะ (Life and Aesthetics)		000 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom)	

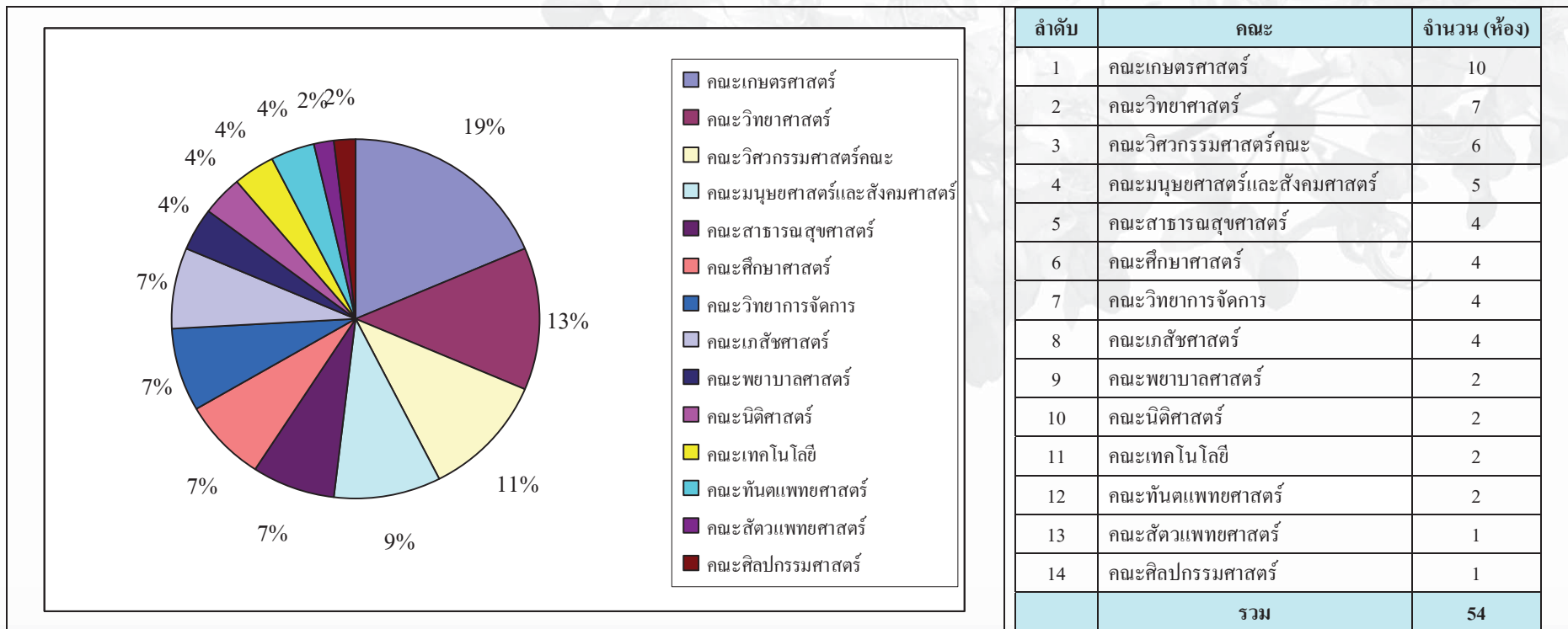
หมวด	คุณลักษณะบัณฑิต	รหัสวิชา	วิชาบังคับ	นค.	รหัสวิชา	วิชาเลือก	นค.
5	ความรอบรู้และการปรับตัวใน ยุคโลกาภิวัตน์ (Well-rounded and Adaptation to Globalization)	000 157 000 145	(บังคับเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต) พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ (Citizenship and Globalization) ภาวะผู้นำและการบริหาร (Leadership and Management)	3	000 162 000 164 000 171 000 172	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Life and Modern Technology) ชีวิตกับพลังงาน (Life and Energy) ชีวิตกับสุขภาพ (Life and Health) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3
				21			9

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมจำนวน 30 หน่วยกิต

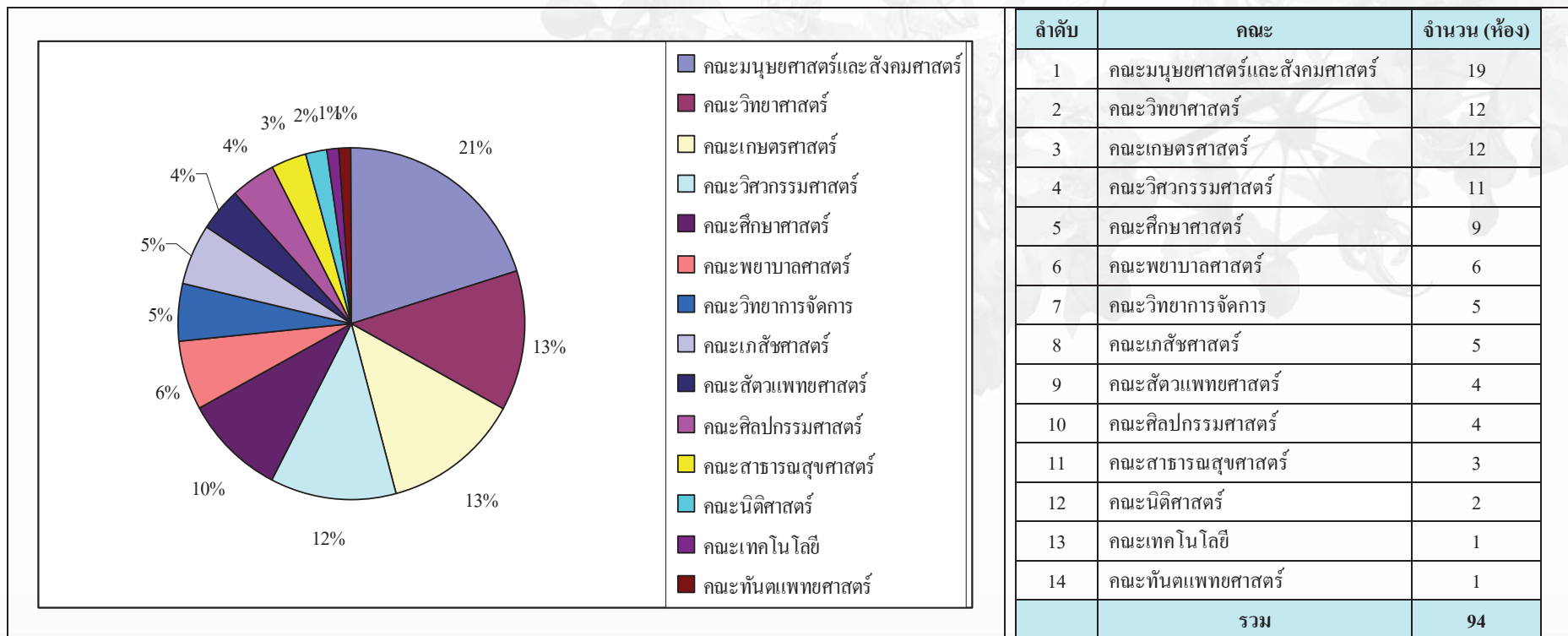
- 1 นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรจะต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับครบทั้ง 5 หมวด รวม 7 รายวิชา 21 หน่วยกิต (ภาษาอังกฤษ 3 รายวิชา และรายวิชาในหมวด 2-5 อีก 4 รายวิชา)
- 2 ในส่วนของกลุ่มวิชาเลือก 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต สามารถดำเนินการได้ดังนี้
 - เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้การเลือกรายวิชาไม่ควรอยู่ในหมวดเดียวกัน
 - นอกจากนี้สามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปได้ตามที่คณะเปิดสอน โดยที่คณะสามารถเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะ/สาขาวิชา ได้ไม่เกินคณะละ 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาที่จะเปิดสอนต้องเป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป และอยู่ในกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตดังนี้ การพัฒนาทักษะผู้นำและการบริหารในวิชาชีพ การพัฒนาผลงานทางวิชาการในสาขาโดยเน้นการใช้ทักษะการสื่อสารหรือภาษา การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ การพัฒนากระบวนการคิด/วิเคราะห์ ทั้งนี้จะต้องไม่เป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่ขัดต่อปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไป และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - ในกรณีที่ต้องการเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับเป็นวิชาเลือกก็สามารถทำได้ ทั้งนี้ควรพิจารณาเนื้อหาวิชาที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน

หมายเหตุ : หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ (2553)

1.3.4 แผนภูมิการใช้ห้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2552



1.3.5 แผนภูมิการใช้ห้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553



1.3.6 จำนวนนักศึกษาที่เรียนวิชาศึกษาทั่วไป 3 ปีที่ผ่านมา

ลำดับ ที่	คณะ	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน							
		2550		2551		2552		2553	
		ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย
1	คณะเกษตรศาสตร์	1	-	435	421	852	1,059	1,692	1,590
2	คณะทันตแพทยศาสตร์	83	82	78	78	79	79	81	170
3	คณะเทคนิคการแพทย์	-	-	-	-	46	93	314	180
4	คณะเทคโนโลยี	-	-	-	-	1	-	30	220
5	คณะพยาบาลศาสตร์	175	416	175	349	405	357	887	360
6	คณะแพทยศาสตร์	70	44	89	65	91	88	199	96
7	คณะเภสัชศาสตร์	23	53	52	92	340	316	251	258
8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	359	350	725	583	707	1,205	2,009	1,585
9	คณะวิทยาการจัดการ	90	-	202	112	622	1,415	1,382	1,305
10	คณะวิทยาศาสตร์	385	370	702	660	1,135	1,527	1,803	2,536
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,009	23	1,177	444	1,628	908	2,143	1,090
12	คณะศิลปกรรมศาสตร์	10	9	8	34	173	284	537	567
13	คณะศึกษาศาสตร์	309	635	656	730	721	1,414	1,062	1,660
14	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	1	-	1	-	46	-	-
15	คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	107	200	467	240
16	คณะสาธารณสุขศาสตร์	206	220	397	306	417	707	492	300
	รวม	2,774	2,203	4,696	3,875	7,324	9,698	13,349	12,157

ข้อมูลวันที่ 10 สิงหาคม 2553

ลำดับที่	วิชา	ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน															
		2550				2551				2552				2553			
		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย	
		จำนวนนศ	Section	จำนวนนศ	Section	จำนวนนศ	Section	จำนวนนศ	Section	จำนวนนศ	Section	จำนวนนศ	Section	จำนวนนศ	Section	จำนวนนศ	Section
1	000 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	154	4	107	3	185	3	187	1	463	6	463	6	416	6	646	8
2	000 112 ภาษาไทยทางวิชาการ	1,462	27	422	8	1,476	26	1,016	18	1,984	36	1,051	20	1,944	36	1,293	21
3	000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ	595	10	378	8	1,314	23	603	15	1,589	33	1,302	25	1,809	35	1,601	27
4	000 131 ทักษะชีวิต	34	1	317	7	319	6	475	9	549	10	542	9	610	9	784	12
5	000 132 ชีวิตกับสุนทรียะ	250	3	207	4	218	2	79	2	398	6	194	1	621	5	455	2
6	000 133 กีฬา สุขภาพ สมรรถภาพฯ	647	11	115	3	925	17	553	13	1,209	34	1,096	5	1,167	7	1,134	5
7	000 140 หลักการจัดการสมัยใหม่	82	4	264	5	172	3	401	6	758	15	797	14	812	5	1,056	6
8	000 141 สิทธิพื้นฐานและประชาสังคม	-	-	396	7	57	1	596	7	375	3	1,502	18	800	7	1,255	10
9	000 142 คุณค่าของชีวิต	155	3	103	2	174	4	307	5	308	5	264	5	271	6	160	4
10	000 150 ไทยศึกษา	-	-	129	3	-	-	306	4	-	-	224	5	135	3	345	3
11	000 151 โลกทัศน์ศึกษา	39	3	113	4	301	6	49	1	320	6	34	1	307	4	50	1
12	000 152 การจัดการความขัดแย้งเบื้องต้น	39	1	-	-	105	3	218	2	102	2	157	3	118	1	194	3
13	000 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	62	1	111	2	67	2	26	2	41	1	89	3	227	2
14	000 161 การประยุกต์คณิตศาสตร์ฯ	479	8	127	3	1,143	14	317	4	1,473	14	403	6	1,463	18	735	7

ลำดับ ที่	วิชา	ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน															
		2550				2551				2552				2553			
		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษา ปลาย		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษา ปลาย		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษา ปลาย		ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษา ปลาย	
		จำนวน นศ	Section	จำนวน นศ	Section	จำนวน นศ	Section	จำนวน นศ	Section	จำนวน นศ	Section	จำนวน นศ	Section	จำนวน นศ	Section	จำนวน นศ	Section
15	000 162 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	348	6	144	2	449	9	171	4	1,039	15	406	7	1,350	27	690	11
16	000 163 ชีวิตกับเอกภพ	45	1	45	1	139	2	80	2	257	4	74	2	270	2	211	3
17	000 164 ชีวิตกับพลังงาน	92	2	94	3	185	2	81	2	241	3	174	2	217	2	280	2
18	000 171 ชีวิตกับสุขภาพ	179	5	209	3	290	4	351	8	448	8	438	8	541	10	634	11
19	000 172 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	136	2	363	7	96	1	567	8	43	1	536	9	409	8	940	16
	รวม	4,736	91	3,595	74	7,659	128	6,424	113	11,582	203	9,698	147	13,349	194	12,690	154

จำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
1	000 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	489	646
2	000 112 ภาษาไทยทางวิชาการ	2,520	1,215
3	000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ	2,474	1,471
4	000 131 ทักษะชีวิต	606	729
5	000 132 ชีวิตกับสุนทรียะ	659	455
6	000 133 กีฬา สุขภาพ สมรรถภาพฯ	1,433	1,134
7	000 140 หลักการจัดการสมัยใหม่	925	1,056
8	000 141 สิทธิพื้นฐานและประชาสังคม	761	1,255
9	000 142 คุณค่าของชีวิต	359	160
10	000 150 ไทยศึกษา	213	345
11	000 151 โลกาภิวัตน์ศึกษา	396	50
12	000 152 การจัดการความขัดแย้งเบื้องต้น	150	50
13	000 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	225	157
14	000 161 การประยุกต์คณิตศาสตร์ฯ	1,748	771
15	000 162 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	1,395	608
16	000 163 ชีวิตกับเอกภพ	240	211
17	000 164 ชีวิตกับพลังงาน	213	260
18	000 171 ชีวิตกับสุขภาพ	606	650
19	000 172 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	366	900
	รวม	15,778	12,123

1.4 สถานที่ตั้ง

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้น 2 อาคารศูนย์วิชาการ
123 มหาวิทยาลัยขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น โทรศัพท์ 0-4320-2585

อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 2



1.5 ห้องเรียนอาคารศูนย์วิชาการ



2. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2554

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ขององค์กร

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปที่ทันสมัยและเป็นสากล เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิตโดยความร่วมมือกับคณะวิชา ในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นวิชางานและวิชาคนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัฒนธรรม (Culture)

บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยยึดมั่นในกฎระเบียบและวินัย มีความรักองค์กร ขยัน อดทน ทำงานเป็นทีม มีใจบริการ

ค่านิยม (Popularity)

มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ มีความรอบรู้ คุณธรรม จริยธรรม

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิสัยทัศน์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปที่ทันสมัยและเป็นสากล เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคม

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตโดยความร่วมมือกับคณะวิชา ในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นวิชางานและวิชาคน เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา
ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิต
ที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้
ให้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การอนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอดและฟื้นฟู
ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และการบริการวิชาการ
ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การบริหารจัดการองค์กร
อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็น
ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ด้านวิชางานและวิชาคน
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป้าประสงค์ที่ 2

ส่งเสริมและสนับสนุนในการวิจัยเพื่อ
สร้างองค์ความรู้ในวิชางานและ
วิชาคน

เป้าประสงค์ที่ 3

ส่งเสริมและสนับสนุนขนบธรรมเนียม
ประเพณีวัฒนธรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
และการให้บริการวิชาการ
ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 4

1. บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการผลิตบัณฑิต
ด้านวิชาคน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรให้มีการบริหารจัดการที่ดี
สามารถแข่งขันเทียบเคียงกับองค์กรอื่นได้
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูล e-Office ในการบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์



สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์								
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ								
	1.1.1.1.1 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 4	ระดับ 4	สกอ. คุณภาพ ภายใน 2553	1.1 จัดทำแผนร่วมการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ	1.1.1 โครงการจัดทำแผนร่วมผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ	-	กลุ่มภารกิจ วิชาการ
	1.1.1.1.2 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered Learning)	ระดับ 4	ระดับ 4	สกอ. คุณภาพ ภายใน 2553		1.1.1.1 จัดทำแผนร่วมผลิตบัณฑิต	-	นวัตน์
	1.1.1.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	ระดับ 4	ระดับ 4	ก.พ.ร. 2553				
	1.1.1.1.4 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 4	ระดับ 4	คุณภาพ ภายใน 2553				
	1.1.1.1.5 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 4	ระดับ 4	คุณภาพ ภายใน 2553				
	1.1.1.1.6 มีแผนร่วมผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.1.1.1.7 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิต		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)								
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ (ต่อ)								
	1.1.1.1.8 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ร่วมผลิตบัณฑิต		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	1.1 จัดทำแผนร่วมการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ	1.1.1.1 จัดทำแผนร่วมผลิตบัณฑิต (ต่อ)	-	นวัตน์
	1.1.1.2.1 จำนวนวิชาศึกษาทั่วไปที่คณะ/สาขาวิชา		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.1.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะ/สาขาวิชา สร้างรายวิชาศึกษาทั่วไป	-	นวัตน์
	1.2.1.1 จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง				1.2 พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่มุ่งเน้นด้านวิชา งานและวิชาคนตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)และความต้องการของ สังคม	1.2.1 โครงการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และความต้องการของสังคม	450,000	กลุ่มภารกิจ วิชาการ
	1.2.1.2 จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอน/เทียบเคียงกับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้มาตรฐานระดับประเทศและสากล		ระดับ 3	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.2.1.1.1 มีมาตรฐานรายวิชาศึกษาทั่วไป		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
						1.2.1.1 จัดทำมาตรฐานรายวิชาศึกษาทั่วไป(กรอบแนวคิด/สาระความรู้/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ของรายวิชา เพื่อสามารถสื่อกับคณะต่างๆ ที่จะพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปของตนเอง)	50,000	นวัตน์

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)								
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ (ต่อ)								
	1.2.1.2.1 มีมาตรฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและชุมชน		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	1.2 พัฒนาและปรับปรุงรายวิชา ศึกษาทั่วไป ที่มุ่งเน้นด้านวิชา งานและวิชาคนตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)และความต้องการของ สังคม	1.2.1.2 จัดทำมาตรฐานการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ ชุมชน (เช่น จำนวนนักศึกษา / sec.)	150,000	นวัตน์
	1.2.1.3.1 จำนวนชุดวิชาที่ได้จัดทำ		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.2.1.3 จัดทำชุดวิชาศึกษาทั่วไป (แผนการเรียนรู้ คู่มือผู้เรียน คู่มือ ผู้สอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน และการวัด ประเมินผล)	250,000	นวัตน์
	1.2.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่ได้รับการ กำกับติดตามและประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษา					1.2.2 โครงการกำกับติดตามและ ประเมินผลคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนแต่ละรายวิชาในแต่ละ ภาคการศึกษา	200,000	กลุ่มภารกิจ วิชาการ
	1.2.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษา ต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 5	ระดับ 5	คุณภาพ ภายใน 2553		1.2.2.1 ประเมินการสอนของ อาจารย์โดยคณะกรรมการฯ	100,000	นวัตน์
	1.2.2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอน		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.2.2.2 การประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนโดยนักศึกษา	30,000	จิตรรา
	1.2.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน วิชาศึกษาทั่วไป		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.2.2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ (สัมฤทธิ์ผล)	40,000	นวัตน์

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)								
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ (ต่อ)								
	1.2.2.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต/ คณะ/สาขาวิชา ต่อ คุณลักษณะพื้นฐานของบัณฑิต		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.2.2.4 การติดตามประเมินผล ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	30,000	จิตรา
	1.3.1.1 จำนวนสื่อที่หลากหลาย				1.3 ส่งเสริมและพัฒนา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1.3.1 โครงการพัฒนาสื่อการสอน	100,000	กลุ่มภารกิจแผนฯ
	1.3.1.1.1 จำนวนสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ที่เพิ่มขึ้น		อย่างน้อย 3 เรื่อง	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.3.1.1 จัดทำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วย สอน (CAI)	30,000	จักรินทร์
	1.3.1.2.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning		จำนวน 5 วิชา	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.3.1.2 จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วย ระบบe-learning	40,000	จักรินทร์
	1.3.1.3.1 จำนวนสื่อวีดิทัศน์		อย่างน้อย 5 เรื่อง	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.3.1.3 จัดทำและจัดหาสื่อวีดิทัศน์	30,000	จักรินทร์
	1.4.1.1 จำนวน/ร้อยละห้องเรียนที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี				1.4 ส่งเสริมและพัฒนา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1.4.1 โครงการพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	300,000	กลุ่มภารกิจ แผนและ เทคโนโลยีฯ
	1.4.1.1.1 มีมาตรฐานของห้องเรียน		อย่างน้อย 3 ห้อง	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.4.1.1 จัดทำมาตรฐานห้องเรียน ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป	-	จักรินทร์
	1.4.1.2.1 มีแผนการใช้ห้องเรียนที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้		จำนวน 1 แผน	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.4.1.2 จัดทำแผนการใช้ห้องเรียน ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	-	จักรินทร์
	1.4.1.2.2 จำนวนร้อยละของการใช้ ห้องเรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้		อย่างน้อย 80%	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)										
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ (ต่อ)										
	1.4.1.3.1 จำนวนร้อยละของห้องเรียนที่มี โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสม ในห้องเรียน		อย่างน้อย 80%	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	1.4 ส่งเสริมและพัฒนา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1.4.1.3 จัดหาโสตทัศนูปกรณ์และ อุปกรณ์ในห้องเรียน	200,000	จักรินทร์		
	1.4.1.4.1 จำนวนร้อยละของห้องเรียนที่มี โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสม ในห้องเรียน		95% ของ นักเรียน ทั้งหมด	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.4.1.4 ประสานงาน/สร้างความ ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การจัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์และ อุปกรณ์ในห้องเรียน	-	จักรินทร์		
	1.4.1.5.1 มีเอกสาร หนังสือ ตำรา และสื่อ อื่นๆ เสริมการเรียนรู้		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.4.1.5 จัดหาสื่ออื่นๆ เสริมการ เรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา	100,000	กาญจนา		
	1.4.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่ใช้ชุมชนใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		70% ของ รายวิชาที่ เปิดสอน			1.4.2 โครงการพัฒนาชุมชนเป็น ฐานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ประยุกต์รายวิชาศึกษาทั่วไปกับ ชีวิตจริง	300,000	กลุ่มภารกิจ วิชาการ		
	1.4.2.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนในการประยุกต์รายวิชาศึกษา ทั่วไปกับชีวิตจริงในชุมชน		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป						
	1.4.2.1.1 มีชุมชนที่เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มขึ้น		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป					1.4.2.1 คัดสรรชุมชนที่เหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาศึกษา ทั่วไป	-

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)								
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ (ต่อ)								
	1.4.2.2.1 มีผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพในการ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาศึกษา ทั่วไป		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.4.2.2 สร้างความร่วมมือของ ผู้สอนและผู้นำชุมชนในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของรายวิชา	100,000	ณัฐพงษ์
	1.5.1.1 มีมาตรฐานของเกณฑ์/วิธีการใน คัดสรรอาจารย์ผู้สอนและแนวปฏิบัติของ อาจารย์ผู้สอนของรายวิชาศึกษาทั่วไป		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	1.5 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป	1.5.1 โครงการจัดทำเกณฑ์/วิธีการ ในคัดสรรอาจารย์ผู้สอนให้ได้ มาตรฐานและแนวปฏิบัติของ อาจารย์ผู้สอนของรายวิชาศึกษา ทั่วไป	-	กลุ่มภารกิจ บริหาร กลุ่มภารกิจ วิชาการ (นวัตน์)
	1.5.1.2 จำนวน/สัดส่วนของอาจารย์ค่อ นักศึกษา		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.5.1.3 สัดส่วนทางวิชาการและระดับ การศึกษาของอาจารย์		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.5.2.1 จำนวนโครงการที่จัด		ไม่น้อย กว่า 4 โครงการ	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.5.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนของ รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เข้ารับการอบรม		ร้อยละ 80					
	1.5.2.1.1 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ที่		ระดับ 5	สำนักวิชา				
	1.5.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนของ รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เข้ารับการอบรม		ร้อยละ 80					
						1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะของ อาจารย์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปในด้าน ต่างๆ	1,000,000	กลุ่มภารกิจ วิชาการ
						1.5.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะ เรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปในด้าน ต่างๆ	550,000	ณัฐพงษ์
						เรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปในด้าน ต่างๆ		

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)								
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ (ต่อ)								
	1.5.2.1.1 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.5.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในห้องเรียน และชุมชน	550,000	ณัฐพงษ์
	1.5.2.2.1 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		1.5.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะ การวัดและประเมินผลกิจกรรมการ เรียนรู้	150,000	นวรรตน์
	1.5.2.3.1 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	1.5 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป	1.5.2.3 การพัฒนาความรู้และทักษะ การทำวิจัยในชั้นเรียน	300,000	ชญานิสต์
	1.5.2.3.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนวิชาศึกษาทั่วไป	ระดับ 5	ระดับ 5	ก.พ.ร. 2553				
	1.5.2.3.3 มีฐานข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้		ระดับ 3	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.5.2.3.4 จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนและ นวัตกรรมการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการ เรียนรู้		ระดับ 3	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.5.2.3.5 จำนวนผลงานวิจัยที่นำเสนอใน การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				
	1.5.2.3.6 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		ระดับ 3	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)								
1.1. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตรงตามความต้องการของประเทศ (ต่อ)								
	1.5.2.3.7 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		ระดับ 3	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป				
	1.5.2.3.8 จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตร		ระดับ 4	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป				
	1.6.1.1 มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมทักษะและศักยภาพของนักศึกษา		ระดับ 4	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	1.6 สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมที่เสริมทักษะและศักยภาพของนักศึกษาที่มุ่งเน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป	1.6.1 โครงการพัฒนากิจกรรมที่เสริมทักษะและศักยภาพของนักศึกษาที่มุ่งเน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป	500,000	กลุ่มภารกิจวิชาการและประธานรายวิชา
	1.6.1.2 จำนวนวิชา/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม		ระดับ 4	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป				
	1.6.1.3 จำนวนกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนและจำนวนวิชา/นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม		ระดับ 4	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน								
2.1 แหล่งสร้างพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ								
	2.1.1.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ระดับ 5	ระดับ 5	คุณภาพภายใน 2553	2.1 พัฒนาระบบและสร้างกลไกในการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF:HEd	2.1.1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF:HEd	50,000	คณะกรรมการบริหารผู้เข้าข่าย (จิตรา, รวีญารณ์)
	2.1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยร่วมระหว่างสำนักกับคณะวิชาและ/หรือสถาบันภายนอก					2.1.2 โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัยวิชาศึกษาทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	550,000	กลุ่มภารกิจบริหารและกลุ่มภารกิจวิชาการ
	2.1.2.1.1 จำนวนงานวิจัยร่วมกับคณะวิชา		ระดับ 4	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป		2.1.2.1 โครงการสร้างและพัฒนา งานวิจัยร่วมกับคณะวิชา	250,000	รอง ผอ. และ ผู้ช่วย ผอ.
	2.1.2.2.1 จำนวนงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายวิชาศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย		ระดับ 4	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป		2.1.2.2 โครงการสร้างและพัฒนา งานวิจัยร่วมกับเครือข่ายวิชาศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย	100,000	ผู้อำนวยการสำนักฯ

ประเด็น/ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 53	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน								
2.1 แหล่งสร้างพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ								
	2.1.2.3.1 จำนวนโครงการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนที่เป็นฐาน		ระดับ 5	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป		2.1.2.3 โครงการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนที่เป็นฐานการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	200,000	รอง ผอ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็น/ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 53	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน								
3.1 เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการเป็นแหล่งอนุรักษ์ภูมิปัญญาอีสานที่สนับสนุน การพัฒนาอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ								
	3.1.1.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและบุคลากร	ระดับ 5	ระดับ 5	ก.พ.ร. 2553	3.1 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.1.1 โครงการนิทรรศการภูมิปัญญาท้องถิ่น (GE Day) ของรายวิชาศึกษาทั่วไป	250,000	ทุกกลุ่มภารกิจ (ณัฐพงษ์)
	3.1.1.2 ร้อยละความพึงพอใจและความภาคภูมิใจของบุคลากรสายสนับสนุน	ระดับ 2	ระดับ 4	ก.พ.ร. 2553				
	3.1.1.3 ระดับความสำเร็จของการกำกับดูแลองค์การที่ดีของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน	ระดับ 5	ระดับ 5	ก.พ.ร. 2553				
	3.1.1.4 ร้อยละของการจัดประชุมคณะกรรมการตามแผน	ระดับ 5	ระดับ 5	ก.พ.ร. 2553				
	3.1.1.5 ร้อยละของคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม	ระดับ 5	ระดับ 5	ก.พ.ร. 2553				

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน								
3.1 เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการเป็นแหล่งอนุรักษ์ภูมิปัญญาอีสานที่สนับสนุน การพัฒนาอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ								
	3.1.1.6 จำนวนนิทรรศการและผลงานที่ นำเสนอ		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ								
4.1 มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี								
	4.1.1.1 องค์กรที่มีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ				4.1 พัฒนาระบบงานและปรับโครงสร้างระบบบริหารจัดการองค์กร	4.1.1 โครงการพัฒนาระบบงานและปรับโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	-	กลุ่มภารกิจแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	4.1.1.1.1 องค์กรที่มีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		ระดับ 5	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป		4.1.1.1 ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	-	ผู้ช่วย ผอ.
	4.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้เกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (ECPE)				4.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสำนักฯ	4.2.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้เกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (ECPE)	180,000	กลุ่มภารกิจแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	4.2.1.1.1 ร้อยละของอัตราเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้ตามแผน	ระดับ 5	ระดับ 5	ก.พ.ร. 2553		4.2.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	50,000	สุธาสินี
	4.2.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ก.พ.ร. 2553		4.2.1.2 จัดทำฐานข้อมูลที่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ	-	รวิญญากรณ์
	4.2.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	NA	ระดับ 4	ก.พ.ร. 2553		4.2.1.3 สร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไประหว่างสำนักฯกับคณะวิชาต่างๆ	120,000	รอง ผอ. และ จิตรา

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)								
4.1 มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ต่อ)								
	4.2.1.4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา การบริหารจัดการองค์กร โดยใช้เกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (ECPE)		ระดับ 4	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	4.2 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพของสำนักฯ	4.2.1.4 จัดอบรมสัมมนา เกี่ยวกับ Education Criteria for Performance Excellence (ECPE) ให้กับบุคลากร สำนักฯ	10,000	สุธาสิณี
	4.2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ		ระดับ 5	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		4.2.1.5 จัดทำ SAR	-	สุธาสิณี
	4.3.1.1 จำนวน โครงการที่จัด				4.3 พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์/สื่อสารองค์กร ที่มีประ สติธิภาพ	4.3.1 โครงการจัดทำแผนการ ประชาสัมพันธ์/สื่อสารเชิงรุก กับ คณะ/สาขาวิชา	100,000	กลุ่มภารกิจ แผนและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
	4.3.1.1.1 จำนวนโครงการที่จัด		อย่างน้อย 3 โครงการ	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		4.3.1.1 จัดทำระบบประชาสัมพันธ์/ สื่อสารหลากหลายรูปแบบ	100,000	วิญญากรณ์
	4.4.1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการ อบรมและศึกษาดูงาน				4.4 พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	4.4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพและ ทักษะการทำงานของบุคลากรของ สำนักฯ	978,000	กลุ่มภารกิจ บริหาร
	4.4.1.1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการ อบรมและศึกษาดูงาน		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		4.4.1.1 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริม การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	ภัศราภรณ์

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)								
4.1 มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ต่อ)								
	4.4.1.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	4.4 พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	4.4.1.2 พัฒนาศักยภาพโดยการ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะการ ปฏิบัติงานสู่ระดับสากล	500,000	รอง ผอ. และ ผู้ช่วย ผอ.
	4.4.1.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		4.4.1.3 พัฒนาศรรณะการทำงาน ของบุคลากรสำนักฯ	40,000	กัศราภรณ์
	4.4.1.4.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		4.4.1.4 พัฒนาศักยภาพและทักษะ การทำวิจัยสถาบัน	338,000	ชญานิสต์
	4.4.1.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		4.4.1.5 เครื่องมือคุณภาพต่างๆ เช่น 5ส, QC , LEAN เป็นต้น	50,000	กาญจนา
	4.5.1.1 ร้อยละของความพึงพอใจด้าน สิ่งแวดล้อมและชีวิตความเป็นอยู่ของ บุคลากรในสำนักฯ				4.5 พัฒนาบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตและความสุขของบุคลากร ในหน่วยงาน	4.5.1 โครงการสร้างบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตรในการทำงาน	100,000	กลุ่มภารกิจ บริหาร
	4.5.1.1.1 ร้อยละของความพึงพอใจด้าน สิ่งแวดล้อมและชีวิตความเป็นอยู่ของ บุคลากรในสำนักฯ		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป		4.5.1.1 Happy Work Place	100,000	ปิยะธิดา
	4.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ (KM Action Plan) ครอบคลุมทั้ง 7 ขั้นตอน		อย่างน้อย 3 แผน	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	4.6 สร้างและพัฒนาหน่วยงาน ให้เป็นองค์กรการเรียนรู้	4.6.1 โครงการจัดการความรู้ของ องค์กร (KM)	20,000	กลุ่มภารกิจ แผนและ เทคโนโลยี สารสนเทศ (ธรรมชาติ)

ประเด็น/ ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 53	ค่า เป้าหมาย ปี 54	ที่มาตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)								
4.1 มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ต่อ)								
	4.7.1.1 มีแผนการบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การเงิน จริยธรรมและความเสี่ยง		อย่างน้อย 80 %	สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	4.7 พัฒนาระบบการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและการ บริหารความเสี่ยง	4.7.1 โครงการจัดทำแผนการบริหาร ความเสี่ยง (ที่ครอบคลุมทั้งการ จัดการเรียนการสอน การเงิน จริยธรรม ความปลอดภัย และความ เสี่ยงอื่นๆที่อาจเกิดขึ้น)	20,000	กลุ่มภารกิจ แผนและ เทคโนโลยี สารสนเทศ (สุชาสินี)



ภาคผนวก

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนขององค์กร (SWOT Analysis)

1. Strength: จุดแข็ง (ปัจจัยภายในองค์กร)

- 1.1 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 1.2 ผู้นำองค์กรมีประสบการณ์ด้านวิชาศึกษาทั่วไปในระดับชาติ
- 1.3 มีผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะต่างๆ หลากหลายสาขาวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและเป็นผู้สอนด้วย
- 1.4 บุคลากรสายสนับสนุนมีความมุ่งมั่น เสียสละ และรับผิดชอบในการทำงาน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 1.5 มีคณาจารย์จากคณะต่างๆเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2. Weakness: จุดอ่อน (ปัจจัยภายในองค์กร)

- 2.1 เนื้อหาในบางรายวิชาไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน/เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต การมีจิตอาสารวมทั้งไม่เข้าถึงภูมิปัญญาของชุมชน
- 2.2 ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนทำให้ไม่สามารถคัดสรรได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และผู้สอนบางท่านยังไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- 2.3 ไม่มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง(ขาดความชัดเจนในการวัดและประเมินผลทำให้ระดับผลการเรียนผิดพลาด)
- 2.4 เอกสารชุดรายวิชายังไม่สมบูรณ์ทุกรายวิชาและไม่ทันสมัยรวมทั้งสื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลาย
- 2.5 นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่สามารถเข้าถึงสารสนเทศ รวมทั้งช่องทางการสื่อสารยังไม่มีประสิทธิภาพ
- 2.6 กรณีที่มีหลาย section การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นตามมาตรฐานเดียวกัน
- 2.7 ขาดผลงานวิจัยสถาบัน รวมทั้งขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางาน
- 2.8 การบริหารจัดการห้องเรียนที่ยังมีประสิทธิภาพ และสภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
- 2.9 ฐานข้อมูลที่พร้อมใช้ในการบริการ

2.10 ขาดกระบวนการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้านบูรณาการจัดการเรียนการสอน

2.11 ขาดความเข้มแข็งของการนำระบบบริหารจัดการบุคลากรมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม(เช่น ขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผนงานและการทำงานเป็นทีม)

3. Opportunity: โอกาสในการพัฒนา (ปัจจัยภายนอกองค์กร)

3.1 มีห้องเรียนรวมของอาคารใหม่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 มีชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

3.3 มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

3.4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านรายวิชาศึกษาทั่วไปและเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย

4. Threat: ปัญหาและอุปสรรค (ปัจจัยภายนอกองค์กร)

4.1 จำนวนนักศึกษาที่มีมากขึ้น

4.2 กรอบมาตรฐาน TQF

4.3 การบริหารจัดการตามแนว ECPE (TQA)

4.4 การกำกับ ติดตามรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัด โดยคณะต่างๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของรายวิชาศึกษาทั่วไป

4.5 คณะไม่ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเท่าที่ควร เช่น การไม่คิดภาระงานให้กับอาจารย์ผู้สอน การจัดลำดับความสำคัญในการจัดตารางเรียนของวิชาศึกษาทั่วไปของแต่ละคณะ

4.6 นโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ไม่ชัดเจนในระดับคณะเกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป

4.7 ความคาดหวังและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่อยากได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถทำงานที่มีประสิทธิภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของหน่วยงาน

4.8 การบริหารจัดการอยู่ภายใต้การกำกับของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

3.2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัน เดือน ปี	กระบวนการจัดทำแผน	ผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ
28 ก.ค. 53	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศในเบื้องต้นเพื่อเสนอผู้บริหาร โดยคณะทำงานมีหน้าที่วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) โดยใช้ข้อมูลดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตลอดจนข้อคิดเห็นเสนอแนะต่างๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - วิเคราะห์ผลการปฏิบัติการตามคำรับรอง งบประมาณ 2551 - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในอดีตสำนักฯ - วิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของสำนักฯ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย - วิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - วิเคราะห์คู่แข่งและสภาพการแข่งขัน - วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย เทคโนโลยีและนวัตกรรม - ประเมินความเสี่ยงในด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ <p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการสัมมนาจัดทำแผนปี และแผน 5 ปี ที่ 3434/2553 (ลงวันที่ 28 ก.ค. 2553) 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการอำนวยการ - ผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการบริหารสำนักฯ - รองผู้อำนวยการสำนักฯ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการ
26 ต.ค. 52	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ที่ 30/2552 (ลงวันที่ 26 ต.ค. 2552) 	

วัน เดือน ปี	กระบวนการจัดทำแผน	ผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ
<p>25 พ.ค. 53</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง (ต่อ) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสัมมนา เรื่อง “มุมมองสะท้อนแนวคิดการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปสู่แผนปฏิบัติการ 5 ปี ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น” ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2553 ณ ห้องประชุมรับขวัญ ชั้น 3 อาคารขวัญมอ โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา/ศิษย์เก่า มารดมสมองเพื่อได้แนวคิดในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป - สรุปโครงการสัมมนา เรื่อง “มุมมองสะท้อนแนวคิดการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปสู่แผนปฏิบัติการ 5 ปี” 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการอำนวยการ - ผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการบริหารสำนักฯ - รองผู้อำนวยการสำนักฯ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการ
<p>5 ส.ค. 53 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป</p>	<p>2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์หลักขององค์กร <p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา ที่ ศธ.0514.1.39/ว.1776 (ลงวันที่ 2 ส.ค. 2553) - เอกสารประกอบการประชุม: วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการ
<p>8 ก.ค. 2553 เวลา 09.00-12.00 น.</p>	<p>3. สัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (2554-2558) และแผนปฏิบัติการ ปี 2554</p> <p>ครั้งที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้แบ่งกลุ่มในการจัดทำ SWOT จากข้อมูลของการประเมินคุณภาพภายใน ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความคาดหวัง และความต้องการ <p>ผลที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ SWOT จากการนำเสนอในที่ประชุม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการบริหารสำนักฯ - รองผู้อำนวยการสำนักฯ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการ

วัน เดือน ปี	กระบวนการจัดทำแผน	ผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ
<p>10 ก.ค. 2553 เวลา 09.00-16.00 น.</p>	<p><u>ครั้งที่ 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกลยุทธ์ <p><u>ผลที่ได้รับ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ตารางการให้ค่าคะแนนของ SWOT เรียงจากมากไปหาน้อย - ได้วิสัยทัศน์ และพันธกิจใหม่ - ได้ SWOT ที่จะนำไปใช้ในการจัดทำแผน - ได้โครงการที่จะใช้ในการจัดทำแผนโดยรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการบริหารสำนักฯ - รองผู้อำนวยการสำนักฯ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการ
<p>30 ก.ค. 2553 เวลา 09.00-16.00 น.</p>	<p><u>ครั้งที่ 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาการจัดทำแผนงานกิจกรรม กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายและตัวชี้วัดในการกำกับแผนงานกิจกรรม <p><u>ผลที่ได้รับ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกโครงการที่ได้จากการทำ SWOT เพื่อมาใช้ในการจัดทำแผน - ได้ตัวชี้วัดที่นำไปใช้ในการจัดทำแผนให้ตรงแต่ละโครงการที่จะจัดทำในงบประมาณ - ได้พิจารณาวิสัยทัศน์และพันธกิจใหม่ 	
<p>31 ก.ค. -1 ส.ค. 2553</p>	<p><u>ครั้งที่ 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกนอกสถานที่ไปจัดทำแผนที่ วิลล่าเขาแผงม้า จ.นครราชสีมา <p><u>ผลที่ได้รับ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจัดทำแผน 5 ปี ซึ่งจะได้มาซึ่ง แผน 1 ปี 	

วัน เดือน ปี	กระบวนการจัดทำแผน	ผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ
<p>3 ส.ค. 2553 เวลา 16.00-20.00 น.</p>	<p><u>ครั้งที่ 5</u> - พิจารณาปรับเปลี่ยนและแก้ไขแผน 5 ปี <u>ผลที่ได้รับ</u> - ได้ตัวชี้วัดในแต่ละโครงการและตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ - ได้ปรับแก้วิสัยทัศน์และพันธกิจ</p>	<p>- ผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการบริหารสำนักฯ - รองผู้อำนวยการสำนักฯ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการ</p>
<p>5 ส.ค. 2553 เวลา 13.00-16.30 น.</p>	<p><u>ครั้งที่ 6</u> - พิจารณาแก้ไขและเพิ่มเติมแผน 5 ปี และ แผน 1 ปี <u>ผลที่ได้รับ</u> - ได้เล่มแผนปี - ได้เล่มแผน 5ปี <u>หลักฐานอ้างอิง :</u> - คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการสัมมนาจัดทำแผนปี และแผน 5 ปี ที่ 3434/2553 (ลงวันที่ 28 ก.ค. 2553) - หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง การจัดทำแผน 5 ปี และ แผนปี ที่ศธ.0514.1.39/ว1639 (ลงวันที่ 19 ก.ค. 2553)</p>	
<p>30 ก.ย. 53</p>	<p>4. นำเสนอแผนปี และแผน 5 ปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ - คณะกรรมการบริหารสำนักพิจารณา แผนปี และแผน 5 ปี <u>หลักฐานอ้างอิง :</u> - หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ที่ ศธ. 0514.1.39/2451 (ลงวันที่ 24 ก.ย. 2553)</p>	<p>- ผู้อำนวยการสำนักฯ - คณะกรรมการบริหารสำนักฯ - รองผู้อำนวยการสำนักฯ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักฯ</p>



